

БЕКІТЕМІН:



**«№1 ЖОВБМ» КММ-нің
директоры *Ж.Сетаева* Ж.Сетаева**

**Ерейментау қаласы
№1 жалпы орта білім берітін мектебінің
ОҚУ-ТӘРБИЕ ЖОСПАРЫ**

Миссия школы	Создание оптимальной модели школы в условиях внедрения ИИ и инклюзивного образования, способствующей формированию всесторонне развитой личности: компетентно – ориентированной, функционально-грамотной, интеллектуально и творчески развитой, физически здоровой, воспитанной на идеях государственной программы «Адал азамат»
Видение	Современному обществу нужны думающие люди. Важно научить человека мыслить. Учитывая, что учитель – главное лицо в обучении, нужно создать новую модель учителя, способного к саморазвитию, владеющего навыками работы с цифровыми ресурсами, активно внедряющего инклюзивные методы и инновационные технологии на уроке и во внеурочной деятельности. Со стороны государства, руководства школы создать оптимальные условия для профессионального развития педагогов, выработать модель сотрудничества родителей и школы, где родитель будет заинтересован в успехе своего ребёнка.
	<p style="text-align: center;">Начало учебного года</p> <p>Совершенствование учебного процесса посредством внедрения исследования в практике, изучения опыта передовых учителей Акмолинской области, применения ИКТ-технологий на уроке. Продолжить создание условий для обучения детей с ООП. Планируется реорганизовать работу НОУ</p>
	<p style="text-align: center;">Середина учебного года</p> <p>Введение пед.технологий обучения и воспитания в систему работы педагогов, способствующих развитию ключевых компетенций, формированию функциональной грамотности.</p> <p>Обеспечение условий качественной реализации принципов внедрения ИИ в учебно-воспитательный процесс.</p> <p>Школа активно взаимодействует с родительской общественностью по вопросам воспитания и обучения детей.</p> <p>Продолжается работа по формированию исследовательской культуры у педагогов, использование дифференцированного подхода ИКТ-технологий на уроке, научно-исследовательской деятельности посредством менторинга</p>
	<p style="text-align: center;">Окончание учебного года</p> <p>Будет отмечен рост профессиональной компетентности педагогов. Наблюдается рост числа победителей олимпиад, конкурсов, положительная динамика качества обучения</p>

	<p>учащихся по результатам внутреннего и внешнего контроля. Выпускники школы готовы к социализации в обществе, обладают достаточным уровнем сформированности ключевых компетентностей для профессионального уровня</p>
<p>Приоритеты развития</p>	<p>2025-2026 уч.год</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование исследовательской культуры у учителей 2. Организация работы НОУ по принципу «Читающий учитель – критически мыслящий ученик» 3. Организация обучения педагогов по ИТ-компетенции 4. Создание условий для поддержки талантливых учеников школы 5. Формирование ключевых компетентностей у ученика для профессионального ориентира в будущем 6. Организация деятельности творческих групп по исследованию преподавательской практики 7. Формирование культуры коллегиального обсуждения опыта педагога 8. Использование STEAM-технологий на уроках предметов ЕМЦ 9. Совершенствование системы критериального оценивания учебных достижений учащихся 10. Интеграция внеурочной деятельности педагогов с воспитательным процессом в школе 11. Организация работы учителей по созданию сборника заданий по развитию функциональной грамотности у учеников 4,8,9,10 кл 12. Организация курсовой подготовки учителей, работающих с детьми с ООП 13. Работа с родителями по проблемам профориентационного направления 14. Активное участие родительской общественности в жизни школы 15. Поддержка юных предпринимателей школы
<p>Цель</p>	<p>2025-2026 уч.год</p> <p>Создание оптимальной и адаптивной модели школы в условиях происходящих изменений в сфере образования, которое осуществляет эффективное и качественное обучение, создаёт условия для профессионального роста учителей</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>2025-2026 уч.год</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 38 % учителей научатся применять AR 2. Распространение передового опыта по методам AR и «Равный-равному» (районный, областной)

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Организация творческих групп, триад по исследованию урока 4. Учителя предметов ЕМЦ пройдут обучение по применению STEAM- технологий на уроках 5. Увеличение числа педагогов-исследователей на 3 %, педагогов-экспертов на 2 %, педагогов-модераторов на 4 % 6. Создание базы заданий по ФО и СО 7. Создание сборника заданий по формированию функциональной грамотности учеников 8. Метод.копилка с олимпиадными заданиями по основным предметам 9. Призовые места по итогам конкурса «Лучшая авторская работа» 10. Все учителя прошли курсы по IT-компетенции 11. 70 % учителей прошли курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию 12. 50-60 % учителей примут участие в профессиональных конкурсах и олимпиадах 13. Призовые места в научных конкурсах «Зерде», «Дарын» (районный, областной этапы) 14. Участие учеников в проекте «OZGERIS» 15. Работа дебатного клуба 16. Увеличение количества учеников, заинтересованных в собственном успехе 17. Увеличение количества родителей, заинтересованных в успехе своего ребёнка
<p>Критерии успешности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учителя разработают методические рекомендации по внедрению в практику AR 2. Учителя умеют вести рефлексивный дневник, работать в команде 3. Учителя обладают навыками наблюдения урока 4. Учителя работают в команде 5. Учителя проводят коучинги, обучающие семинары для учителей из других школ города по практике исследованиям AR и «Равный-равному» 6. Администарция школы составит сборник авторских работ учителей 7. Администарция школы составит сборник научных работ учеников 8. Создана правовая и методическая база по организации учебного процесса с детьми ООП 9. Разработан сборник заданий по формированию функциональной грамотности у учащихся на уроке 10. 20 % учащихся занимаются исследовательской деятельностью 11. Учителя могут проводить интегрированные уроки с применением STEAM-

технологий

12. Администрация школы выпускает журнал с научными работами учащихся

13. Разработан проект «Цифровая школа»

№	Действия	Цель	Срок	Ответственный	Ожидаемый результат	Участники	Мониторинг
I. Нормативно-правовое обеспечение деятельности школы							
1	Приказ министра просвещения РК от 03.08.2022 № 348 Государственный общеобязательный стандарт	Соответствие работы школы нормам ГОСО	В течение года	Администрация школы	Школьная документация соответствует требованиям МП РК	Педагогический коллектив	
2	Заког РК «Об образовании» (с изменениями и дополнениями от 07.07.2020 г.)						
3	Инструктивно-методическое письмо на 2025-2026 учебный год	Изучение особенностей учебно – воспитательно го процесса 2025 – 2026 учебный год	Малый пед.совет	Администрация школы	Педагоги школы знают и имеют работать на образовательных платформах	Педагогический коллектив	
4	Приказ МП РК от 07.08.2023 года № 248	Ведение школьной документации согласно требованиям приказа	В течение года	Администрация школы Вновь прибывшие педагоги	Школьная документация соответствует требованиям МП РК	Педагогический коллектив	
5	Изучение	Контроль за	В	Администрация	Соблюдение	Коллектив	

	санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрированы в МЮ РК за №23890 от 6.08.2021 года	соблюдением сан.правил в период осуществления учебного процесса	течение года	школы	санитарно – эпидемиологических требований к объектам образования	школы	
6	Приказ МОН РК от 16.09.2022 г. №399	Изучение и выполнение требований приказа	В течение года	Администрация школы	Выполнение требований учебной программы	Педагогический коллектив	
7	Государственная программа «Адал азамат»	Изучение содержания и этапов реализации программы воспитания	В течение года	Администрация школы	Успешная интеграция учебного и воспитательного процессов	Педагогический коллектив	
8	Приказ МОН РК от 06.04.2020 г. № 130						
9	Приказ МОН РК от 27 января 2016 года № 83 (с изменениями)						

10 Приказ МОН РК
№125 от
02.04.2020 г.

II. Учебно- методическая деятельность школы

1. Организация эффективной работы методического совета

1	Проведение SWOT -анализа работы МО	Определение слабых и сильных сторон в работе МО	2 и 3 декада сентября	Заместитель директора по НМР Картаева А.Ж.	Работа МО направлена на совершенствование профессионализма педагогов	Заместитель директора по НМР, руководители МО, учителя лидеры	SWOT – анализ работы МО
2	Утверждение плана методических объединений	Распространение и обобщение опыта	Сентябрь 1 декада	Администрация	Работа МО направлена на совершенствование профессионализма педагогов	Заместитель директора по НМР, руководители МО,	планы
3	Проведение заседаний методического совета (не реже 1 раза в квартал)	Координация методической работы и обмен опытом между МО	август ноябрь февраль май	Заместитель директора по НМР Картаева А.Ж.	Повышение качества методической деятельности	Педагогический коллектив	Протокол
4	Организация методических семинаров, мастер-классов, открытых уроков	Повышение профессиональной компетентности педагогов	В течение года	Заместитель директора по НМР Картаева А.Ж.	Распространение эффективного педагогического опыта	Педагогический коллектив	Анализ
5	Проведение диагностики профессиональных затруднений педагогов	Определить потребности учителей в методической поддержке	В течение года	Заместитель директора по УВР Жумалиева А.К., заместитель	Разработка индивидуальных маршрутов повышения квалификации	Педагогический коллектив	Лист посещения уроков

				директора по НМР Картаева А.Ж.			
6	Консультирование учителей по методическим вопросам	Оказать адресную помощь педагогам	В течение года	Заместитель директора по УВР Жумалиева А.К., заместитель директора по НМР Картаева А.Ж.	Повышение качества преподавания	Педагогический коллектив	Беседа
7	Обобщение и распространение педагогического опыта	Создание банка передового педагогического опыта	В течение года	Заместитель директора по УВР Жумалиева А.К., заместитель директора по НМР Картаева А.Ж Руководители МО	Разработаны методические материалы, публикации	Педагогический коллектив	Библиотека банка данных
8	Подготовка педагогов к участию в профессиональных конкурсах, проектах	Мотивировать педагогов к развитию и самообразованию	В течение года	Заместитель директора по НМР Картаева А.Ж	Участие педагогов в конкурсах, повышение рейтинга школы	Педагогический коллектив	
9	Проведение мониторинга результативности и методической работы	Оценить эффективность мероприятий и динамику	В течение года	Заместитель директора по НМР Картаева А.Ж	Подготовлен аналитический отчет о результатах работы	Педагогический коллектив	Справка

		профессионального роста					
10	Подведение итогов работы методического совета за год	Оценка результативности, определение перспектив на следующий год Разработать критерии оценки деятельности МО	В течение года	Заместитель директора по НМР Картаева А.Ж	Разработаны рекомендации и направления работы на новый учебный год	Заместитель директора по НМР, руководители МО,	Анализ
11	Коучинг «Педагогическое колесо» в профессиональном развитии педагогов»	Повышение профессиональной компетентности педагогов	Последняя декада сентября	Заместитель директора по НМР Картаева А.Ж.	Педагоги используют «Педагогическое колесо» в разработке планов уроков	Заместитель директора по НМР, руководители МО, учителя лидеры	План коучинга
12	Коучинг «Каким должен быть урок 21 века»	Знать требования к современному уроку согласно требованиям МП РК	Последняя неделя января	Заместитель директора по УВР Жумалиева А.К., Заместитель директора по НМР Картаева А.Ж. учителя лидеры	Руководители МО и педагоги школы знают требования к современному уроку	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по НМР, Руководители МО	План коучинга

III. Действия школы, направленные улучшение качества образования

1. Стимулирование для улучшения практики преподавания

В этот раздел включить мероприятия, проводимые для педагогов

1	Гибкое	Составление	В	Заместитель	Командное	Педагоги школы	
---	--------	-------------	---	-------------	-----------	----------------	--

	расписание уроков	расписания встреч для обсуждения в ТГ	течение года	директора по УВР Жумалиева А.К. Заместитель директора по НМР Картаева А.Ж.	обсуждение учителями проблемных моментов в преподавании		
2	Акция «Лучший урок недели»	Улучшение качества преподавания	1 раз четверть	Заместитель директора по УВР Жумалиева А.К., Заместитель директора по НМР Картаева А.Ж.	Педагоги используют разнообразные методы преподавания	Педагоги школы	Публикация на школьном сайте, инстаграмм
3	Акция «Педотряд»	Улучшение качества преподавания	Ноябрь, февраль, апрель	Заместитель директора по УВР Жумалиева А.К., Заместитель директора по НМР Картаева А.Ж.			
4	«Цифровой урок» — использование онлайн-инструментов, интерактивных платформ, ИИ и визуализации.	Профессиональный рост учителя	Январь	Заместитель директора по УВР Жумалиева А.К., Заместитель директора по	Повышения цифровой грамотности учителей	Педагоги школы	Публикация итогов на школьном сайте

				НМР Картаева А.Ж.			
5	«Классный руководитель года» — лучшие практики воспитательной деятельности, проекты по программе «Адал Азамат».	Повышение профессионального мастерства и статуса классного руководителя.	Апрель	Заместители директора по ВР Мукашева Г.М. Досумова Г.Б.	Применение эффективных методов формирования гражданской ответственности и нравственности у учащихся;	Педагоги школы	
6	«Воспитание сердцем» — конкурс сценариев классных часов и школьных мероприятий.	Повышение методического уровня сценариев и тематических часов;	Февраль	Заместители директора по ВР Мукашева Г.М. Досумова Г.Б.	Повышение воспитательного потенциала проводимых мероприятий.	Педагоги школы	
7	«Педагогический лайфхак» — практические советы и находки по организации обучения и воспитания.	Профессиональный рост учителя	Январь	Заместитель директора по УВР Жумалиева А.К., Заместитель директора по НМР Картаева А.Ж.	Применении «лайфхаков» в практике	Педагоги школы	
8	«Школьный стандарт качества урока» — коллективный конкурс на разработку	стимулировать профессиональное развитие педагогов	Февраль	Заместитель директора по УВР Жумалиева А.К.,	Повышение педагогической рефлексии и осознания качества собственной работы.	Педагоги школы	

	критериев и индикаторов успешного урока.	через коллективную разработку критериев и индикаторов успешного урока, направленных на повышение качества образования и эффективное планирование учебного процесса.		Заместитель директора по НМР Картаева А.Ж.			
9	«Методический совет — территория роста» — конкурс коллективных методических инициатив.	Создание условий для профессионального роста педагогов через поддержку и продвижение коллективных методических инициатив.	май	Заместитель директора по НМР Картаева А.Ж.	Повышение качества методической поддержки педагогов.	МО	
10	Проведение методической недели с последующим анализом	Выявление возможностей педагогов, потенциальных учителей-лидеров	По графику	Заместитель директора по УВР Жумалиева А.К. Заместитель директора по НМР	Педагоги могут анализировать свою деятельность	Педагоги школы	Анализ администрации и школы, самоанализ педагогов

				Картаева А.Ж. Руководители МО			
11	Семинар - практикум «Эффективные пути поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования»	Создание условий для эффективной поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями и через внедрение инклюзивных подходов, развитие толерантной образовательной среды и повышение компетентности педагогов в сфере инклюзивного образования.	Январь	Заместитель директора по УВР Жумалиева А.К. Заместитель директора по НМР Картаева А.Ж Руководители МО	Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах инклюзивного образования.	Педагоги школы	
12	«Знатоки истории Казахстана» — конкурс исторических фактов, дат и личностей	Повышение интереса учащихся к истории Казахстана, развитие познавательной активности	Январь	Учителя истории Сетаева Ж.Ж. Мукушева А.С. Аскер Н.	Развитие навыков аналитического и логического мышления;	Ученики 5-9 класс	Публикация итогов на школьном сайте

		и патриотического сознания.					
13	«Класс года» — конкурс на лучший класс по учебной и общественной активности.	Стимулирование учебной, творческой и социальной активности учеников; развитие командного духа и ответственности в классных коллективах.	май	Заместитель директора по УВР Жумалиева А.К. Заместитель директора по НМР Картаева А.Ж Заместители директора по ВР Мукашева Г.М. Досумова Г.Б.	Активное участие учащихся в школьной жизни, конкурсах, акциях и проектах;	1-11 класс	Публикация итогов на школьном сайте
14	«Школьный вернисаж» — выставка детских рисунков и поделок.	Поддержка детского художественного и прикладного творчества	Март	Заместители директора по ВР Мукашева Г.М. Досумова Г.Б.	Повышение интереса к изобразительному искусству и ручному труду;	Ученики 1-9 классов	Публикация итогов на школьном сайте
15	«Живи, цветы, мой Казахстан!» — конкурс патриотического рисунка	Формирование патриотизма, любви к Родине через изобразительное искусство;	Декабрь	Заместители директора по ВР Мукашева Г.М. Досумова Г.Б.	Раскрытие творческого потенциала в патриотической тематике;	Ученики 1-9 классов	Публикация итогов на школьном сайте
16	«Таланты твоей школы» — конкурс художественного творчества (песня,	Создание условий для самореализации	Май	Заместители директора по ВР Мукашева Г.М.	- Повышение мотивации к участию в школьной жизни;	Ученики 1-11 классов	Публикация итогов на школьном сайте

	танец, чтение).	школьников.		Досумова Г.Б.			
17	«Мой любимый герой» — литературно-художественный конкурс по книгам.	Формирование интереса к чтению, развитие творческого и критического мышления через осмысление образов литературных героев.	Ноябрь	Библиотекарь Сеймова И.Г.	Повышение читательской грамотности и интереса к художественной литературе;	1-7 класс	Публикация итогов на школьном сайте
18	«Робот-помощник» — конкурс робототехнических проектов.	Стимулирование интереса учащихся к инженерии, программированию и технологиям через создание собственных робототехнических проектов.	Январь	Заместитель директора по НМР Картаева А.Ж Учитель информатики Мусабекова Ж.А.	Развитие навыков проектного и критического мышления;	Ученики 5-11 классов	Публикация итогов на школьном сайте
19	«Поэты нашей школы» — авторские стихотворения учеников.	Развитие творческих способностей учащихся через поэтическое самовыражение	Декабрь Март	Заместитель директора по НМР Картаева А.Ж Учителя казахского языка и	Раскрытие поэтического таланта учащихся;	Ученики 1-8 классов	Публикация итогов на школьном сайте

	авторских работ к участию в профессиональных конкурсах, публикациях, конференциях	ь педагогов к внешней профессиональной активности		директора по УВР Жумалиева А.К. Заместитель директора по НМР Картаева А.Ж	авторские работы на районном и областном уровнях	авторских работ	
9	Проведение школьного смотра-конкурса авторских работ	Определить лучшие авторские материалы для распространения	Декабрь	Заместитель директора по УВР Жумалиева А.К. Заместитель директора по НМР Картаева А.Ж	Определены победители, материалы рекомендованы к распространению	Авторы авторских работ	
10	Подведение итогов деятельности методической площадки	Оценить результаты работы и определить перспективы на следующий год	май	Заместитель директора по УВР Жумалиева А.К. Заместитель директора по НМР Картаева А.Ж	Подготовлен аналитический отчет, определены направления дальнейшей работы	Авторы авторских работ	

3. «Коучинг в обучении: пространство поддержки и развития»

1	Определение профессиональных и методических	Сформировать тематический план коучингов на	сентябрь	Заместитель директора по УВР Жумалиева	Определены запросы и приоритетные направления развития	Педагогический коллектив	
---	---	---	----------	---	--	--------------------------	--

		е, формирование интереса к литературе и культуре слова		литературы Махметова А.З. Смагулова Ж.А. Жакуден М.Е.			
20	«Читающая школа» — конкурс на лучшую читательскую активность класса.	Стимулирование интереса к чтению среди учащихся, формирование устойчивой читательской культуры в школьной среде	В течение года	Библиотекарь Сеймова И.Г.	Повышение читательской активности обучающихся;	Ученики 1-11 классов	Публикация итогов на школьном сайте
21	«Доброе сердце» — акция волонтерских дел и добрых поступков.	Формирование у учащихся нравственных качеств, развитие социальной ответственности и гражданской активности через участие в добрых и волонтерских делах	апрель	Заместители директора по ВР Мукашева Г.М. Досумова Г.Б.	Активное вовлечение детей в волонтерскую деятельность	Ученики 1-11 классов	
2. Работа методической площадки учителей – лидеров по составлению авторских работ							
1	Определение состава методической	Сформировать рабочую группу и	сентябрь	Заместитель директора по УВР	Утвержден состав площадки и план работы	Педагогический коллектив	План

	площадки и утверждение плана работы	определить направления деятельности		Жумалиева А.К. Заместитель директора по НМР Картаева А.Ж			
2	Проведение установочного заседания площадки	Определить цели, задачи и критерии качества авторских работ	сентябрь	Заместитель директора по УВР Жумалиева А.К. Заместитель директора по НМР Картаева А.Ж	Определены единые требования и подходы к разработке авторских материалов	Педагогический коллектив	
3	Анализ существующих методических и авторских разработок педагогов школы	Выявить сильные стороны и направления для развития	Октябрь	Заместитель директора по УВР Жумалиева А.К. Заместитель директора по НМР Картаева А.Ж	Определён перечень авторских материалов и потребностей в доработке	Авторы авторских работ	
4	Проведение обучающего семинара «Как создать авторскую методическую разработку»	Повысить компетентность педагогов в создании авторских работ	Ноябрь	Заместитель директора по УВР Жумалиева А.К. Заместитель директора по	Педагоги овладели структурой и требованиями к авторским материалам	Педагогический коллектив	Протокол

				НМР Картаева А.Ж			
5	Консультации и методическая поддержка педагогов при подготовке авторских работ	Обеспечить адресную помощь в разработке материалов	В течении года	Заместитель директора по УВР Жумалиева А.К. Заместитель директора по НМР Картаева А.Ж	Подготовлены проекты авторских программ, пособий, сценариев	Авторы авторских работ	Беседа
6	Создание банка авторских работ педагогов школы	Систематизировать и сохранить лучшие разработки	май	Заместитель директора по УВР Жумалиева А.К. Заместитель директора по НМР Картаева А.Ж	Сформирован школьный электронный банк авторских работ	Авторы авторских работ	Банк данных
7	Организация и проведение творческих встреч «Авторская мастерская»	Обмен опытом, презентация авторских идей и проектов	Январь	Заместитель директора по УВР Жумалиева А.К. Заместитель директора по НМР Картаева А.Ж	Распространение передового опыта и повышение мотивации педагогов	Авторы авторских работ	
8	Подготовка	Стимулирует	Декабрь	Заместитель	Представлены	Авторы	

	потребностей педагогов (анкетирование, анализ)	год		А.К. Заместитель директора по НМР Картаева А.Ж			
2	Коучинг «Планирование урока в соответствии с целями обучения»	Развить умение ставить чёткие цели и результаты обучения	Октябрь	Заместитель директора по УВР Жумалиева А.К. Заместитель директора по НМР Картаева А.Ж	Учителя используют чёткие цели при планировании уроков	Педагогический коллектив	
3	Коучинг «Формативное оценивание: инструменты и примеры»	Научить использовать приёмы обратной связи	Ноябрь	МО Гуманитарного цикла	Повышение эффективности оценивания	Педагогический коллектив	
4	Коучинг «ИКТ и цифровые сервисы для современного урока»	Повысить цифровую компетентность педагогов	Ноябрь	Учитель физики Турсынбек А.М.	Учителя применяют интерактивные платформы	Педагогический коллектив	
5	Коучинг «Дифференцированное обучение: шаг за шагом»	Развить умение адаптировать задания под уровни учеников	Декабрь	МО Естественно-математического цикла	Применение дифференцированных заданий	Педагогический коллектив	
6	Коучинг «Формирование	Освоить методы	Январь	МО Естественно-	Учителя внедряют задания формата	Педагогический коллектив	

	функциональной грамотности учащихся»	развития грамотностей (читательской, математической и др.)		математического цикла МО Гуманитарного цикла	PISA, PIRLS		
7	Коучинг «Использование метакогнитивных стратегий в обучении»	Развить умение формировать у учеников навыки саморегуляции	Январь	МО Начальных классов	Увеличение самостоятельности учащихся	Педагогический коллектив	
8	Коучинг «Организация проектной деятельности на уроке»	Поддержать развитие исследовательских и проектных компетенций	Январь	Учитель информатики Мусабеева Ж.А.	Созданы и реализуются мини-проекты учащихся	Педагогический коллектив	
9	Коучинг «Развитие критического мышления через активные методы»	Освоить техники мышления высокого уровня	Февраль	Заместитель директора по НМР Картаева А.Ж	Повышение уровня познавательной активности учащихся	Педагогический коллектив	
10	Коучинг «Психологический климат в классе: педагог как фасилитатор»	Повысить коммуникативную и эмоциональную компетентность	февраль	Психолог школы	Улучшение атмосферы в классах	Педагогический коллектив	
11	Коучинг «Мотивация и поддержка	Разработать стратегии помощи	Март	Заместитель директора по УВР	Повышение успеваемости и вовлечённости	Педагогический коллектив	

	учащихся с низкими результатами»	слабым ученикам		Жумалиева А.К.			
12	Коучинг «Наставничество и обмен опытом между педагогами»	Поддержать взаимное обучение педагогов	Март	Учитель казахского языка Махметова А.З.	Развитие корпоративного взаимодействия	Педагогический коллектив	
13	Коучинг «Эмоциональное выгорание: профилактика и восстановление»	Поддержка профессионального здоровья педагогов	Апрель	Психолог школы	Снижение уровня стресса, повышение мотивации	Педагогический коллектив	
14	Коучинг «Публичное выступление и презентация педагогического опыта»	Подготовить к выступлениям на конференциях, конкурсах		МО ЭЦ	Учителя уверенно представляют свои идеи	Педагогический коллектив	
15	Итоговая коучинг-сессия «Мой профессиональный рост за год»	Рефлексия и самооценка профессиональных изменений	май	Заместитель директора по УВР Жумалиева А.К. Заместитель директора по НМР Картаева А.Ж	Подготовлен итоговый отчет, определены направления роста	Педагогический коллектив	

4. Формирование исследовательской культуры учителей

1	Коучинг «Пути повышения качества знания через	Выявить инструменты совершенствования	Первая декада февраля	Заместитель директора по УВР Жумалиева	Педагоги понимают необходимость командной работы	Педагоги школы	План коучинга
---	---	---------------------------------------	-----------------------	--	--	----------------	---------------

	совершенствование преподавательской практики»	преподавательской практики		А.К. Заместитель директора по НМР Картаева А.Ж.			
2	Работа ТГ	Повышение профессионализма молодых специалистов	Первая декада октября	Заместитель директора по УВР Жумалиева А.К. Заместитель директора по НМР	Учителя лидеры знают принципы менторинга	Учителя	Приказ о создании
3	Коучинг «Техника наблюдения за классом»	Познакомить с техниками наблюдения за классом	Вторая декада октября	Классные руководители 1-11 кл.	Педагоги знают и применяют техники наблюдения за классом во время посещения уроков	Педагоги школы	План коучинга
4	Организация обратной связи от педагогов	Улучшение работы администрации и школы, руководителей МО	В течение года	Заместитель директора по УВР Жумалиева А.К., Заместитель директора по НМР Картаева А.Ж. Руководители МО	Педагоги могут профессионально оценивать работу администрации школы	Педагоги школы	google -форма
5	Встреча с ТГ учителей предметов ЕМЦ, ГЦ, начальных классов	Корректировка плана работы	Вторая декада октября	Заместитель директора по УВР Жумалиева А.К.	Учителя готовы к дальнейшей работе по АР	Учителя предметов ЕМЦ	

				Заместитель директора по НМР Картаева А.Ж. Руководители МО			
6	Организация взаимопосещени я уроков	Найти способы решения проблемы в классе; отработать навык наблюдения урока, наблюдения за классом	По графику	Руководители МО	Улучшение преподавательской практики	Учителя предметов ЕМЦ, ГЦ, начальных классов	Лист взаимопосеще ния
7	Анализ собранный информации	Корректировк а плана действий	Первая декада ноября	Заместитель директора по УВР Сетаева Ж.Ж Заместитель директора по НМР Руководители МО	Учителя вместе работают над решением проблемы	Учителя предметов ЕМЦ, ГЦ, начальных классов	
8	Изучение литературы по выявленной проблеме	Разнообразить формы проведения уроков	В течение года	Заместитель директора по УВР Жумалиева А.К. Заместитель директора по НМР	Улучшение преподавательской практики	Учителя предметов ЕМЦ, ГЦ, начальных классов	

				Руководитель МО			
9	Беседа «Методы консультирования учеников»	Рассмотреть информацию о методах консультирования учеников	Вторая декада декабря	Заместитель директора по УВР Жумалиева А.К., Заместитель директора по НМР Руководитель МО	Составлена памятка для коллег	Учителя предметов ЕМЦ, ГЦ, начальных классов	Демонстрация на пед.совете
10	Коучинг «Дифференцированный подход в оценивании учеников»	Сформировать знания о принципах дифференцированного оценивания	Последняя декада января	Учителя исследователи	Составлена памятка для коллег	Учителя	Демонстрация на пед.совете
11	Совместное планирование урока	Развить профессиональные компетенции педагогов через совместное проектирование современного урока	Последняя декада ноября, февраля	Заместитель директора по УВР Жумалиева А.К. Заместитель директора по НМР Картаева А.Ж. Руководители МО	Составлен план урока	Учителя предметов ЕМЦ, ГЦ, начальных классов	КСП
12	«Погружение» в урок	Отметить динамику в обучении и преподавании	В течение года	Заместитель директора по УВР Жумалиева А.К.	Учителя анализируют данные листов наблюдения и делают вывод о динамике обучения и	Учителя предметов ЕМЦ, ГЦ, начальных классов	Динамическая таблица

				Заместитель директора по НМР Картаева А.Ж. Руководители МО	преподавания		
13	Трансляция опыта	Распростране ние опыта работы внутри школы	По графику	Заместитель директора по УВР Жумалиева А.К. Заместитель директора по НМР Картаева А.Ж., Руководители МО	Составляют рекомендации	Учителя предметов ЕМЦ, ГЦ, начальных классов	ПС, МС, коучинги

5. Использование искусственного интеллекта в учебном процессе

1	Консультирован ия по работе в ИС Bilim class	Знакомить с возможностям и ИС Bilim class	В течение года	Заместитель директора по УВР Жумалиева А.К.	Учителя используют возможности ИС Bilim class	Педагоги школы	
2	Работа с сайтом школы	Активизирова ть работу школьного сайта	В течение года	Заместитель директора по УВР Жумалиева А.К. Руководители МО Ответственный за ведение сайта	Еженедельная полная страница сайта	Педагоги школы	
3	«Конструирован	Закрепить	В	Заместитель	Все учителя могут	Педагоги школы	

	ие урока в Bilim class» обучение	навыки конструирования урока	течение декабря	директора по УВР Жумалиева А.К.	составлять урок в Bilim class		
4	«Коструирование СОР, СОЧ в Bilim class» обучение	Закрепить навыки конструирования СОР, СОЧ	В течение декабря	Заместитель директора по УВР Жумалиева А.К.	Все учителя могут составлять СОР, СОЧ в Bilim class	Педагоги школы	
5	Проведение диагностики уровня цифровой и ИИ-грамотности педагогов (анкетирование)	Определить готовность педагогов к использованию ИИ в обучении	Ноябрь	Заместитель директора по УВР Жумалиева А.К.	Определены методические потребности и направления обучения	Педагоги школы	
6	Интеграция искусственного интеллекта в учебный процесс	Стимулировать педагогов к поискам новаторских решений для обучения	В течение года	Заместитель директора по УВР Жумалиева А.К. Заместитель директора по НМР Картаева А.Ж.	Владение современными цифровыми инструментами и технологиями	Педагоги школы	
7	Организация работы личного канала youtube - канал	Научить вести канал	В течение года	Заместитель директора по УВР Жумалиева А.К. Заместитель директора по НМР Картаева А.Ж.	100% учителей могут использовать программу	Педагоги школы	youtube -канал

8	<p>Публикация статей в районных, областных и республиканских средствах массовой информации</p>	<p>Повышение имиджа школы и распространение положительного педагогического опыта через публикации в районных, областных и республиканских СМИ.</p>	<p>Один раз в год</p>	<p>Заместитель директора по УВР Жумалиева А.К. Заместитель директора по НМР Картаева А.Ж. Руководители МО</p>	<p>Повышение профессионального статуса педагогов;</p>	<p>Педагоги школы</p>	
9	<p>Коучинг «Что такое искусственный интеллект и как его можно использовать в образовании»</p>	<p>Повысить осведомленность педагогов о возможностях ИИ</p>	<p>сентябрь</p>	<p>Заместитель директора по УВР Жумалиева А.К. Заместитель директора по НМР Картаева А.Ж. Руководители МО</p>	<p>Педагоги понимают основы работы ИИ и его потенциал в обучении</p>	<p>Педагоги школы</p>	
10	<p>Семинар-практикум «Использование ChatGPT и других ИИ-инструментов для планирования уроков»</p>	<p>Научить педагогов применять ИИ для подготовки образовательных материалов</p>	<p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по УВР Жумалиева А.К. Заместитель директора по НМР Картаева А.Ж.</p>	<p>Учителя используют ИИ при составлении планов, заданий, тестов</p>	<p>Педагоги школы</p>	

				Руководители МО			
11	Практическое занятие «Создание интерактивных заданий с помощью ИИ (LearningApps, Canva, MagicSchool, ChatGPT)»	Развить навыки использования онлайн-платформ и генераторов контента	В течении года	Заместитель директора по УВР Жумалиева А.К. Заместитель директора по НМР Картаева А.Ж. Руководители МО	Учителя разрабатывают авторские цифровые ресурсы	Педагоги школы	
12	Вебинар «Этическое использование искусственного интеллекта в образовании»	Ознакомить педагогов с принципами ответственного использования ИИ	сентябрь	Заместитель директора по УВР Жумалиева А.К. Заместитель директора по НМР Картаева А.Ж. Руководители МО	Учителя соблюдают этические нормы при работе с ИИ	Педагоги школы	
13	Коучинг «Использование ИИ для анализа учебных достижений учащихся»	Научить применять ИИ-инструменты для диагностики и обратной связи	Декабрь	Заместитель директора по УВР Жумалиева А.К. Заместитель директора по НМР Картаева А.Ж. Руководители	Заместитель директора по УВР Жумалиева А.К. Заместитель директора по НМР Картаева А.Ж. Руководители МО	Педагоги школы	

				МО			
14	Практическая лаборатория «ИИ как инструмент повышения креативности учащихся»	Развить умение использовать ИИ для творческих заданий	февраль		Созданы творческие проекты учащихся с элементами ИИ	Педагоги школы	
15	Обмен опытом «Мой опыт использования ИИ на уроке»	Обобщить результаты, поделиться эффективным и приёмами	апрель		Сформирован банк педагогических кейсов	Педагоги школы	
16	Итоговое заседание «Искусственный интеллект в школе: результаты и перспективы»	Оценить эффективность внедрения ИИ и определить шаги на следующий год	май	Заместитель директора по УВР Жумалиева А.К. Заместитель директора по НМР Картаева А.Ж.	Подготовлен аналитический отчёт, предложены новые направления работы	Педагоги школы	

6. НОУ как инструмент совершенствования работы с высокомотивированными учениками

1	Анализ уровня учебной мотивации и выявление учащихся с исследовательским потенциалом	Определить состав НОУ и направления индивидуального сопровождения	октябрь	Заместитель директора по НМР Картаева А.Ж.	Сформирован состав НОУ, определены наставники	Педагоги школы	
2	Заседание НОУ «Наука начинается с	Мотивировать учащихся к исследовател	октябрь	Заместитель директора по НМР	Ознакомление учащихся с целями, направлениями	Педагоги школы	

	интереса» (организационно е)	ской деятельности		Картаева А.Ж	работы		
3	Проведение тренинга «Как выбрать тему и сформулировать проблему исследования»	Научить учащихся выбирать актуальные темы исследовате льских работ	октябрь	Заместитель директора по НМР Картаева А.Ж	Подобраны темы исследовательских проектов	Педагоги школы	
4	Практикум «Работа с источниками и оформление исследовательск ой работы»	Научить учащихся навыкам анализа и систематизаци и информации	Ноябрь	Заместитель директора по НМР Картаева А.Ж	Подготовлены черновые версии исследовательских работ	Педагоги школы	
5	Тематическое заседание НОУ «Я исследователь» (промежуточная презентация)	Оказать методическую помощь	январь	Заместитель директора по НМР Картаева А.Ж	Учащиеся завершают исследования и готовят доклады	Педагоги школы	
6	Участие в школьной конференции НОУ «Шаг в науку»	Проверить готовность учащихся к публичной защите	март	Заместитель директора по НМР Картаева А.Ж	Проведена конференция, определены лучшие работы	Педагоги школы	
7	Подготовка и участие в районных и областных научно- практических конференциях,	Развивать исследовате льскую активность учащихся	апрель	Заместитель директора по НМР Картаева А.Ж	Повышение уровня участия и призовых мест учащихся	Педагоги школы	

	конкурсах						
8	Выпуск сборника лучших исследователейских и проектных работ учащихся	Распространить опыт и повысить престиж НОУ	апрель	Заместитель директора по НМР Картаева А.Ж	Подготовлен школьный сборник «Шаг в науку»	Педагоги школы	
9	Заседание НОУ «Мои достижения в науке» (итоговое)	Подвести итоги и оценить результаты работы за год	апрель	Заместитель директора по НМР Картаева А.Ж	Определены лучшие исследователи, вручены сертификаты	Педагоги школы	
10	Анализ эффективности работы НОУ и планирование на новый учебный год	Совершенствовать формы и направления работы с мотивированными учащимися	апрель	Заместитель директора по НМР Картаева А.Ж	Подготовлены рекомендации и план на следующий год	Педагоги школы	
1	«Требования к научной работе» практическое занятие	Познакомить с требованиями к оформлению научной работы	15 ноября	Заместитель директора по НМР Картаева А.Ж. Руководители научных секций	Грамотно оформленные научные работы	Научные руководители	План занятия
2	Коучинг «Стиль устного выступления»	Познакомить со стилями устного выступления при защите научных работ	12 декабря	Заместитель директора по НМР Картаева А.Ж.	Ученики владеют навыками устного выступления	Научные руководители	План коучинга
3	Консультации	Оказать	Раз в	Руководители	Ученики владеют	Ученики-	

	научных руководителей для учеников	помощь при написании научной работы	две недели	научных секций	навыками самостоятельной работы над научной работой	исследователи	
4	Предзащита научных проектов	Определение уровня подготовки научного проекта и защищаемого	Первая декада февраля	Заместитель директора по НМР Картаева А.Ж. Руководители научных секций	Даны рекомендации по усовершенствованию работы над научной работы	Научные руководители Ученики-исследователи	Протокол НОУ
5	Серия практикумов по выявленным пробелам в подготовке научных работ	Устранение пробелов	В течение февраля	Заместитель директора по НМР Картаева А.Ж. Руководители научных секций	Ученики-исследователи и их работы готовы к школьному этапу защиты научных работ	Научные руководители Ученики-исследователи	Планы коучингов
6	Проведение школьного этапа защиты научных работ	Отбор научных работ на районный этап защиты научных проектов	Вторая декада марта	Заместитель директора по НМР Картаева А.Ж. Руководители научных секций	Разработан школьный сборник научных работ учеников-исследователей	Ученики-исследователи	Протокол НОУ
7. Формирование смыслового чтения у учащихся начальных классов							
1	Стартовая проверка техники чтения	Определение проблемы	Октябрь	Заместитель директора по УВР Жумалиева А.К. Заместитель директора по НМР Картаева	Разработаны рекомендации учителям и родителям	Ученики 1-4 классов	

2	ТГ учителей начальных классов	Работа по формированию смыслового чтения у уч-ся нач. классов	В течение года	А.Ж. Заместитель директора по УВР Жумалиева А.К. Заместитель директора по НМР Картаева А.Ж.	Слаженная работа в команде по выявленным проблемам	Учителя начальных классов	План работы Годовой отчет
3	«8 минут чтения художественной литературы»	Повышения интереса учащихся к чтению, расширения кругозора	Постоянно	Заместитель директора по УВР Жумалиева А.К. Заместитель директора по НМР Картаева А.Ж. Руководитель МО начальных классов	Увеличение словарного запаса школьников, повышение качества знания	Учителя начальных классов	
4	Встреча ТГ	Разработка графика встреч с учениками, читающими ниже нормы	начала ноября	Заместитель директора по УВР Жумалиева А.К. Заместитель директора по НМР Картаева А.Ж. Ответственные учителя	Формируют сборник текстов для работы с учениками, читающими ниже нормы	Учителя начальных классов	

5	Промежуточная проверка техники чтения	Мониторинг динамики	Первая декада февраля	Заместитель директора по УВР Жумалиева А.К. Заместитель директора по НМР Картаева А.Ж. Учителя начальных классов	Разработаны рекомендации учителям и родителям	Ученики 1-4 классов	
6	Встреча ТГ	Корректировка а плана работы	Вторая декада февраля	Заместитель директора по УВР Жумалиева А.К. Заместитель директора по НМР Картаева А.Ж. Руководитель МО	Скорректирован план работы	Учителя начальных классов	План работы
7	Итоговая проверка техники чтения	Мониторинг динамики	Апрель	Заместитель директора по УВР Жумалиева А.К. Заместитель директора по НМР Картаева А.Ж. Руководитель МО	Разработан сборник текстов по преодолению проблем Работотаны рекомендации по преодолению данной проблемы У учителей сформированы навыки работы с	Ученики 1-4 классов	

					текстом		
8. Взаимодействие ОШ и МШ в межсессионный период							
1	Анкетирование по проф.ориентации	Выявление предметных интересов у ребят	В течение октября	Эдвайзер РЦ Тьюторы МШ	Разработан план внеурочной деятельности учащихся по их интересам	Учащиеся 8-9 классов (магнитные школы)	Анализ данных
2	Круглый стол «Актуальные проблемы в диагностике успешности ученика»	Определение проблем в процессе обучения	29 января	Представители РОО, эдвайзер РЦ, заместители директоров по УВР МКШ	Составлены рекомендации по восполнению пробелов в знаниях	Учителя РЦ и МШ, преподающие в 8-9 классах	
3	Создание сообщества учителей РЦ и МШ	Методическая взаимопомощь	15 ноября	Эдвайзер РЦ, заместители директоров по УВР МКШ	Формирование культуры взаимодействия учителей РЦ и МКШ	Учителя РЦ и МШ	Приказ РОО
4	Онлайн-встреча учителей РЦ и МШ	Разработка плана оказания методической взаимопомощи	Серия встреч в декабре	Эдвайзер РЦ, заместители директоров по УВР МКШ	Разработан план работы	Учителя РЦ и МШ	
5	«День открытых дверей» (месячник)	Посещение уроков учителей МКШ (выезд)	В течение января	Представители РОО, эдвайзер РЦ, заместители директоров по УВР МКШ	Сформированы навыки наблюдения урока	Учителя РЦ и МШ	Приказ РОО Отчёт о проведении
6	Онлайн - консультации для учеников МШ	Помощь в усвоении трудных тем	По графику	эдвайзер РЦ, заместители директоров по УВР МКШ	Большинство учеников усвоило проблемные темы по предметам	Учителя РЦ Ученики МШ 8-9 кл	

9. Внедрение STEM-технологий на уроках в начальной и основной школе

1	Организация методического семинара «STEM-образование как средство формирования функциональной грамотности»	Ознакомить педагогов с концепцией и принципами STEM	сентябрь	Заместитель директора по УВР Жумалиева А.К. Заместитель директора по НМР Картаева А.Ж.	Повышена осведомлённость педагогов о возможностях STEM	Педагоги школы	
2	Пройти курсы. Как построить в школе STEM – образование.	Владеть методическим и основами внедрения STEM – образования	В течение года	Заместитель директора по УВР Жумалиева А.К. Заместитель директора по НМР Картаева А.Ж. Руководитель МО	Созданы условия для внедрения STEM – образования	Директор школы Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по НМР	https://team-project.university.innopolis.ru/stemteacher
3	Изучение литературы	Знать особенности методики внедрения STEM-технологий на уроках	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Жумалиева А.К. Заместитель директора по НМР Картаева А.Ж. Руководитель МО	Учителя понимают необходимость внедрения STEM-технологий на уроках	Учителя школы	Формирование эл.библиотеки по проблеме
4	Кадровый отбор	Определиться со	Сентябрь	Заместитель	Создана ТГ учителей	Учителя школы	Приказ

		став ТГ по проблеме	ь	директора по УВР Жумалиева А.К. Заместитель директора по НМР Картаева А.Ж. Руководитель МО	по предметам ЕМЦ		
5	Разработать план работы ТГ	Определить чёткие направления работы ТГ	Первая декада октября	Заместитель директора по УВР Жумалиева А.К. Заместитель директора по НМР Картаева А.Ж.	Результативная работа ТГ	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по НМР Руководитель ТГ	План работы
6	Разработка и внедрение пилотных STEM-уроков (межпредметные связи, мини-проекты)	Повысить качество обучения через практико-ориентированные формы	Декабрь		Проведены STEM-уроки, подготовлены методические материалы	Учителя школы	Сценарий
7	Проведение школьного фестиваля STEM-проектов «Открой. Исследуй. Твори»	Развить творческий и исследовательский потенциал учащихся	январь	Заместитель директора по УВР Жумалиева А.К. Заместитель директора по НМР Картаева	Повышена мотивация учащихся к изучению науки и техники	Учителя школы	Сценарий

				А.Ж. Учителя Турсынбек А.М., Фаткулина Л.И.			
8	Организация мастер-классов учителей «STEM-урок в действии»	Представить успешные практики внедрения STEM	Февраль	Заместитель директора по УВР Жумалиева А.К.	Обмен педагогическим опытом, разработка банка STEM-уроков	Учителя школы	
9	Введение элементов робототехники, 3D-моделирования и цифровых лабораторий в учебный процесс	Повысить интерес учащихся к точным наукам и инженерным направлениям	март	Учитель информатики Мусабекова Ж.А.	Расширение практической направленности уроков	Учителя школы	
10	Участие в районных, областных и республиканских конкурсах STEM-проектов и хакатонах	Мотивировать учащихся к исследовательской деятельности	В течении года	Заместитель директора по НМР Картаева А.Ж.	Повышение рейтинга школы, развитие исследовательских навыков	Учителя школы	
11	Посещение уроков	Мониторинг применения STEM-заданий на уроках	По графику	Заместитель директора по УВР Жумалиева А.К. Заместитель директора по	Учителя могут применения STEM-заданий на уроках Ученики могут выполнять STEM-задания	Учителя предметов ЕМЦ, ученики 5-8 классов	Листы наблюдения

				НМР Картаева А.Ж. Руководитель ТГ			
12	Трансляция опыта в соц.сетях, на сайте школы, на ПС, на МС	Распространение опыта работы	По графику в течение года	Заместитель директора по УВР Жумалиева А.К. Заместитель директора по НМР Картаева А.Ж. Руководитель ТГ	Учителя могут проводить обучающие занятия по составлению STEM-заданий	Учителя предметов ЕМЦ	Протоколы Творческие отчёты
13	Составление методических рекомендаций	Распространение опыта работы школы по внедрению STEM – технологий	Апрель	Заместитель директора по УВР Жумалиева А.К. Заместитель директора по НМР Картаева А.Ж. Руководитель ТГ	Школа входит в число ведущих школ города	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по НМР	
14	Проведение итогового заседания «STEM в школе: опыт и перспективы»	Подвести итоги и определить направления развития на следующий год	май	Заместитель директора по УВР Жумалиева А.К. Заместитель директора по НМР Картаева	Систематизирован опыт, определены дальнейшие шаги		Анализ

				А.Ж.			
15	Оценка эффективности внедрения STEM-технологий	Определить уровень результативности и влияния STEM-подхода	май	Заместитель директора по УВР Жумалиева А.К. Заместитель директора по НМР Картаева А.Ж.	Анализ достижений, разработка плана улучшений		Анализ

10. Подготовка учеников к международным сопоставительным исследованиям

1	Изучение литературы по проблеме	Знать особенности и принципы подготовки учеников	Сентябрь	Заместитель директора по УВР Жумалиева А.К. Заместитель директора по НМР Картаева А.Ж.	Могут выстроить результативный план работы по подготовке учеников к МИ	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по НМР	Эл.библиотека
2	Семинар с молодыми педагогами (стаж до 5 лет)	Внести коррективы в планирование урока	Октябрь	Педагоги наставники	Учителя применяют технику активного обучения, задания по функ.грамотности	Учителя школы	План
3	Семинар «PISA для школ: портрет урока»	Научить учителей планировать урок, направленный на оценку навыков учеников	Октябрь	Заместитель директора по УВР Жумалиева А.К. Заместитель директора по НМР Картаева	Учителя знают принципы построения урока, направленный на оценку навыков учеников	Учителя школы	Сценарий

				А.Ж.			
4	Разработать шкалу оценивания навыков учеников	Совершенство вание системы оценивания	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по УВР Жумалиева А.К. Заместитель директора по НМР Картаева А.Ж.	Учителя на уроках применяют шкалу оценивания навыков	Учителя школы, ученики	Исключить дескрипторы
5	Посещение уроков учителей	Проверка применяемых методов оценивания навыков учеников	По графику (ВШК)	Заместитель директора по УВР Жумалиева А.К. Заместитель директора по НМР Картаева А.Ж.	35% учителей могут применять методы оценивания, направленный на оценку навыков учеников	Учителя школы	Лист наблюдения
6	Консультации учителей	Своевременная метод. помощь в ходе планирования урока	По необходимости	Заместитель директора по УВР Жумалиева А.К. Заместитель директора по НМР Картаева А.Ж.	25% учителей могут применять методы оценивания, направленный на оценку навыков учеников	Учителя школы	
7	Ученики проходят тестирование в Testter.kz	Диагностика умений и навыков	По итогам каждой четверти	Заместитель директора по УВР ? Заместитель директора по НМР ?	Большинство учеников справляются с заданиями	Ученики 3-11 классов	

8	Родительское собрание	Приобщать родителей к успехам детей	По итогам каждой четверти	Заместитель директора по УВР Жумалиева А.К. Заместитель директора по НМР Картаева А.Ж.	Родители заинтересованы в учебной деятельности ребёнка	Родители учеников 3-9 классов	Сценарий
---	-----------------------	-------------------------------------	---------------------------	---	--	-------------------------------	----------

11. Библиотека как центр читательской и функциональной грамотности

Суть: совместная работа библиотекаря и учителей по формированию навыков смыслового чтения, анализа текста, работы с источниками

Интеграция: участие в уроках литературы, истории, обществознания; проведение читательских марафонов, буктрейлеров; организация «Недели грамотности»

1	Анализ читательской активности учащихся и определение уровня читательской грамотности	Выявить читательские интересы и уровень сформированности читательских навыков	Сентябрь	Библиотекарь школы: Сеймова И.Г.	Составлен аналитический отчёт, определены направления работы	Ученики	Анализ
2	Проведение методического семинара для педагогов «Развитие функциональной грамотности через чтение»	Повысить педагогическую компетентность в вопросах читательской грамотности	октябрь	Библиотекарь школы: Сеймова И.Г.	Учителя владеют стратегиями смыслового чтения	Педагоги школы	Публикация итогов на школьном сайте
3	Создание книжной выставки «Чтение — ключ	Повысить интерес учащихся к познавательной	Ноябрь	Библиотекарь школы: Сеймова И.Г.	Увеличение посещаемости библиотеки, активизация		Публикация итогов на школьном сайте

	к успеху» (литература по саморазвитию, науке, культуре)	му чтению			читателей		
4	Проведение акции «Читающая школа» (челлендж, фотозона, рекомендации книг от учителей)	Популяризовать чтение как модное и ценное занятие		Библиотекарь школы: Сеймова И.Г.	Повышен интерес учащихся к художественной и научно-популярной литературе		Публикация итогов на школьном сайте
5	Интеграция библиотеки в уроки (уроки внеклассного чтения, интегрированные занятия «Книга и я», «Книга и профессия»)	Развивать читательскую и функциональную грамотность учащихся через учебный процесс	Декабрь Февраль	Библиотекарь школы: Сеймова И.Г.	Совместные мероприятия, повышение навыков смыслового чтения		Анализ Публикация итогов на школьном сайте
6	Проведение недели грамотности «Оқы – Ойлан – Ойыңмен бөліс» / «Читай. Думай. Делись»	Развивать навыки анализа, пересказа, аргументации	Январь	Библиотекарь школы: Сеймова И.Г.	Повышен уровень речевой и читательской активности		Анализ
7	Квест «Книга — источник знаний» и интеллектуальная игра «Книга	Активизировать познавательную деятельность	Март	Библиотекарь школы: Сеймова И.Г.	Развитие функциональной грамотности, умения работать с информацией		Сценарий Публикация итогов на школьном сайте

	говорит»	учащихся через игровые формы					
8	Организация читательского клуба «BookTime» / «Кітап әлемі»	Развить культуру обсуждения прочитанного, коммуникативные навыки	В течении года	Библиотекарь школы: Сеймова И.Г.	Сформированы устойчивые читательские интересы		Публикация итогов на школьном сайте
9	Проведение литературных встреч и буктрейлеров «Моя любимая книга»	Формировать умение осознанно выбирать и рекомендовать литературу	В течении года	Библиотекарь школы: Сеймова И.Г.	Развитие навыков публичного выступления и анализа текста		Публикация итогов на школьном сайте
10	Создание школьного электронного каталога и виртуальной выставки книг	Повысить доступность литературных ресурсов для учащихся и педагогов	В течении года	Библиотекарь школы: Сеймова И.Г.	Создана цифровая библиотека, увеличено число обращений		
11	Проведение акции «Книга в подарок школе» и пополнение фонда современной детской литературы	Расширить библиотечный фонд и обновить тематические разделы	В течении года	Библиотекарь школы: Сеймова И.Г.	Обновлён библиотечный фонд, повышен интерес к чтению		Публикация итогов на школьном сайте
12	Итоговое заседание педагогического совета «Развитие читательской и	Подвести итоги и определить направления развития на	май	Библиотекарь школы: Сеймова И.Г.	Подготовлены предложения и рекомендации по совершенствованию работы		Анализ

	функциональной грамотности через ресурсы библиотеки»	следующий год					
--	---	------------------	--	--	--	--	--