|  |  |
| --- | --- |
| **Пән:** Математика | **Мектеп: №1 орта мектебі** |
| Күні:14.10.19 | **Мұғалімнің аты-жөні:** Каримова А.Т |
| **Сынып:** 4-сынып | **Қатысқандар саны:****Қатыспағандар саны:**  |
| **Сабақ тақырыбы** | **Қозғалысқа берілген есептер .Денсаулық басты міндет** |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 4.2.1.8- бірқалыпты түзу сызықты қозғалыстағы арақашықтық формулаларын көрсету және қолдану(s=v∙t, t=s: v, v=s:t)4.5.1.2- есептерді шығару үдерісінде жылдамдық, арақашықтық шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану |
| **Күтілетін нәтижелер** | **Барлық оқушылар:**бірқалыпты түзу сызықты қозғалыстағы арақашықтық формулаларын қолдануды (S = v ∙ t, t = S : v, v = S : t) білетін **б**олады.**Көптеген оқушылар:**бірқалыпты түзу сызықты қозғалыстағы арақашықтық формулаларын көрсетуді және қолдануды S = v ∙ t, t = S : v, v = S: t білетін болады.**Кейбір оқушылар:**бірқалыпты түзу сызықты қозғалыстағы арақашықтық формулаларын түсіндіріп беретін болады.Қозғалыстағы шамаларды білетін болады |
| **Тілдік мақсаттар** | **Оқушылар:**бірқалыпты түзу сызықты қозғалыстағы арақашықтық формулаларын түсіндіре S = v ∙ t, t = S : v, v = S : t біледі.**Пәндік лексика және терминология.**бірқалыпты түзу сызықты қозғалыстағы арақашықтық формулалары S = v ∙ t, t = S : v, v = S : t.**Диалогқа / жазбаша жұмысқа қажетті пайдалы сөздер топтамасы***Талқылау:*Қозғалыстың жылдамдығы деп нені айтады? Қозғалыстың жылдамдығын қалай есептеуге болады?Қозғалыстың жылдамдығы қандай бірліктермен өлшенеді?*Жазу*:Қозғалысқа арналған есептердің шешімін жазу, сызбалардыорындау. |
| **Алдыңғы білім** | Шамалардың тәуелділігі: жылдамдық, уақыт, арақашықтық. |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың****жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | **Жаңа топ құру****Психологиялық ахуал қалыптастыру.**Шаттық шеңберБалалар шеңбер құрып тұрады,бір-біріне жылы сөздер айтып,әдемі күлкілерін сыйлайды.педагог денсаулық жақсы болуы үшін не істеу керек естеріне түсіреді ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ¸ÑÑÐ° Ð´Ð»Ñ Ð´ÐµÑÐµÐ¹**Сандар арқылы**Ортаға бала санына қарай 3 түрлі сан қойылады Оқушылар қағазды алып, артындағы сандар бойынша топтасады.**Жұмыс ережесін келісу**« 5 Т ережесі»* Тазалық
* Тыныштық
* Тәртіп
* Татулық
* Талап

**Алдыңғы білімді еске түсіру (топта)****Кубизм стратегиясы бойынша****ҚБ: Отшашу арқылы бір-бірін бағалау.** | Оқушыларды топтарға бөлуге арналған қағаздарСұраққа жауап берген оқушыны мадақтау,толықтыру жасау, тиімді кері байланыс орнату.Алдыңғы білімді еске түсіру тапсырмалары |
| **Сабақтың ортасы****Сергіту сәті** | ТЖҚандай шамалар белгісіз? Оларды қалай табуға болатынын түсіндір.https://opiqkz.blob.core.windows.net/kitcontent/1a21dd58-666e-43e7-8d93-b0d68704dd2f/2382c7fd-c037-4abb-a487-3f8e6342b5f7/97bd49ca-92e0-424f-b1e9-569a966dab11_m.jpghttps://opiqkz.blob.core.windows.net/kitcontent/1a21dd58-666e-43e7-8d93-b0d68704dd2f/2382c7fd-c037-4abb-a487-3f8e6342b5f7/97bd49ca-92e0-424f-b1e9-569a966dab11_m.jpghttps://opiqkz.blob.core.windows.net/kitcontent/1a21dd58-666e-43e7-8d93-b0d68704dd2f/2382c7fd-c037-4abb-a487-3f8e6342b5f7/97bd49ca-92e0-424f-b1e9-569a966dab11_m.jpg1) Уақыт белгісіз болған жағдайда: t =  сағат2) Жылдамдық белгісіз болған жағдайда:V = км/сағ2) Арақашықтық белгісіз болған жағдайда:S = км **Дескрипторы:**Сен қозғалысқа берілген есептерді шығаруды үйренесің.Топтық жұмыс4 тапсырмаЖылдамдықты көрсетілген өлшем бірлігіне өрнектеп, 5-тапсырмадағы есептерді шығар.6 км/сағ = м/мин30 м/мин = м/сек | Тапсырманы орындаған оқушыны мадақтау,толықтыру жасау, тиімді кері байланыс орнату.Әр топ келесі топтың жұмысын бағалайдыБелсенді оқу тапсырмалары.ОқулықЖұмысдәптерлері,Оқулық |
| **Сабақтың соңы** | **Жаңа білім мен тәжірибені қолдану.** **Ой толғаныс кезеңі.****Рефлексия (жеке,жұпта,топта, ұжымда)**Кері байланыс. C:\Users\Admin\Desktop\Сауаташу   1-сынып      Ө дыбысы мен әрпі\Бағдаршам.jpg | Тапсырманы орындаған оқушыны мадақтау,толықтыру жасау, тиімді кері байланыс орнату.Оқушылар сабақтан алған әсерлерін кері байланыс парағы тапсырмалары арқылы білдіре алады. |
| **Қосымша ақпарат** |
| **Саралау. Сіз қосымша көмек көрсетуді қалай****жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға****қандай міндет қоюды жоспарлайсыз?** | Дереккөздер: Кейбір оқушылар басқа сыныптастарына қарағанда анағұрлымкүрделі дереккөздермен жұмыс істейалады. |
| **Бағалау. Оқушылардың үйренгенін, материалды меңгергенін тексеруді қалай жоспарлайсыз?** | Бағалау парақтары |
| **Сабақ бойынша рефлексия****Сабақтың оқу мақсаты шынайы ма?****Бүгін оқушылар не білді?****Сыныптағы ахуал қандай болды?****Мен орындаған саралау шаралары тиімді болды ма?****Мен сабақжоспарымды орындап үлгердім бе?****Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен?** |  |