|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән:** Математика | | **Мектеп: №1 орта мектебі** | | | |
| Күні:14.10.19 | | **Мұғалімнің аты-жөні:** Каримова А.Т | | | |
| **Сынып:** 4-сынып | | **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | | | |
| **Сабақ тақырыбы** | | **Қозғалысқа берілген есептер .Денсаулық басты міндет** | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 4.2.1.8- бірқалыпты түзу сызықты қозғалыстағы арақашықтық формулаларын көрсету және қолдану(s=v∙t, t=s: v, v=s:t)4.5.1.2- есептерді шығару үдерісінде жылдамдық, арақашықтық шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану | | | |
| **Күтілетін нәтижелер** | | **Барлық оқушылар:**  бірқалыпты түзу сызықты қозғалыстағы арақашықтық формулаларын қолдануды (S = v ∙ t, t = S : v, v = S : t) білетін **б**олады.  **Көптеген оқушылар:**  бірқалыпты түзу сызықты қозғалыстағы арақашықтық формулаларын көрсетуді және қолдануды S = v ∙ t, t = S : v, v = S: t білетін болады.  **Кейбір оқушылар:**  бірқалыпты түзу сызықты қозғалыстағы арақашықтық формулаларын түсіндіріп беретін болады.  Қозғалыстағы шамаларды білетін болады | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | **Оқушылар:**  бірқалыпты түзу сызықты қозғалыстағы арақашықтық формулаларын түсіндіре S = v ∙ t, t = S : v, v = S : t біледі.  **Пәндік лексика және терминология.**  бірқалыпты түзу сызықты қозғалыстағы арақашықтық формулалары S = v ∙ t, t = S : v, v = S : t.  **Диалогқа / жазбаша жұмысқа қажетті пайдалы сөздер топтамасы**  *Талқылау:*  Қозғалыстың жылдамдығы деп нені айтады? Қозғалыстың жылдамдығын қалай есептеуге болады?  Қозғалыстың жылдамдығы қандай бірліктермен өлшенеді?  *Жазу*:  Қозғалысқа арналған есептердің шешімін жазу, сызбаларды  орындау. | | | |
| **Алдыңғы білім** | | Шамалардың тәуелділігі: жылдамдық, уақыт, арақашықтық. | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | |
| **Сабақтың**  **жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | | **Ресурстар** | |
| **Сабақтың басы** | **Жаңа топ құру**  **Психологиялық ахуал қалыптастыру.**  Шаттық шеңбер  Балалар шеңбер құрып тұрады,бір-біріне жылы сөздер айтып,әдемі күлкілерін сыйлайды.педагог денсаулық жақсы болуы үшін не істеу керек естеріне түсіреді ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ ÑÐ¸ÑÑÐ° Ð´Ð»Ñ Ð´ÐµÑÐµÐ¹**Сандар арқылы**  Ортаға бала санына қарай 3 түрлі сан қойылады Оқушылар қағазды алып, артындағы сандар бойынша топтасады.  **Жұмыс ережесін келісу**  « 5 Т ережесі»   * Тазалық * Тыныштық * Тәртіп * Татулық * Талап   **Алдыңғы білімді еске түсіру (топта)**  **Кубизм стратегиясы бойынша**  **ҚБ: Отшашу арқылы бір-бірін бағалау.** | | | Оқушыларды топтарға бөлуге арналған қағаздар  Сұраққа жауап берген оқушыны мадақтау,толықтыру жасау, тиімді кері байланыс орнату.  Алдыңғы білімді еске түсіру тапсырмалары | |
| **Сабақтың ортасы**  **Сергіту сәті** | ТЖ  Қандай шамалар белгісіз? Оларды қалай табуға болатынын түсіндір.  https://opiqkz.blob.core.windows.net/kitcontent/1a21dd58-666e-43e7-8d93-b0d68704dd2f/2382c7fd-c037-4abb-a487-3f8e6342b5f7/97bd49ca-92e0-424f-b1e9-569a966dab11_m.jpg  https://opiqkz.blob.core.windows.net/kitcontent/1a21dd58-666e-43e7-8d93-b0d68704dd2f/2382c7fd-c037-4abb-a487-3f8e6342b5f7/97bd49ca-92e0-424f-b1e9-569a966dab11_m.jpghttps://opiqkz.blob.core.windows.net/kitcontent/1a21dd58-666e-43e7-8d93-b0d68704dd2f/2382c7fd-c037-4abb-a487-3f8e6342b5f7/97bd49ca-92e0-424f-b1e9-569a966dab11_m.jpg  1) Уақыт белгісіз болған жағдайда:  t =   сағат  2) Жылдамдық белгісіз болған жағдайда:  V =  км/сағ  2) Арақашықтық белгісіз болған жағдайда:  S =  км  **Дескрипторы:**  Сен қозғалысқа берілген есептерді шығаруды үйренесің.  Топтық жұмыс  4 тапсырма  Жылдамдықты көрсетілген өлшем бірлігіне өрнектеп, 5-тапсырмадағы есептерді шығар.  6 км/сағ = м/мин  30 м/мин = м/сек | | | Тапсырманы орындаған оқушыны мадақтау,толықтыру жасау, тиімді кері байланыс орнату.  Әр топ келесі топтың жұмысын бағалайды  Белсенді оқу тапсырмалары.  Оқулық  Жұмыс  дәптерлері,  Оқулық | |
| **Сабақтың соңы** | **Жаңа білім мен тәжірибені қолдану.**  **Ой толғаныс кезеңі.**  **Рефлексия (жеке,жұпта,топта, ұжымда)**  Кері байланыс.  C:\Users\Admin\Desktop\Сауаташу   1-сынып      Ө дыбысы мен әрпі\Бағдаршам.jpg | | | Тапсырманы орындаған оқушыны мадақтау,  толықтыру жасау, тиімді кері байланыс орнату.  Оқушылар сабақтан алған әсерлерін кері байланыс парағы тапсырмалары арқылы білдіре алады. | |
| **Қосымша ақпарат** | | | | |
| **Саралау. Сіз қосымша көмек көрсетуді қалай**  **жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға**  **қандай міндет қоюды жоспарлайсыз?** | | | Дереккөздер: Кейбір оқушылар басқа сыныптастарына қарағанда анағұрлым  күрделі дереккөздермен жұмыс істей  алады. | |
| **Бағалау. Оқушылардың үйренгенін, материалды меңгергенін тексеруді қалай жоспарлайсыз?** | | | Бағалау парақтары | |
| **Сабақ бойынша рефлексия**  **Сабақтың оқу мақсаты шынайы ма?**  **Бүгін оқушылар не білді?**  **Сыныптағы ахуал қандай болды?**  **Мен орындаған саралау шаралары тиімді болды ма?**  **Мен сабақжоспарымды орындап үлгердім бе?**  **Мен өз жоспарыма қандай түзетулер енгіздім және неліктен?** | | |  | |