Математика 4 сынып Күні: 17.01.2017

**Тақырыбы: Екі таңбалы санға жазбаша бөлу тәсілдері**

**Мақсаты:** 1)оқушыларды екі таңбалы санға жазбаша бөлу тәсілін үйрету2) бөлінді,көбейткіш пен бөлгіште нөл болған жағдайда екі таңбалы санға бөлу және көбейту тәсілдерімен таныстыру;

3)балаларды ақыл-ой, еңбек тәрбиесіне баулу, пәнге деген сүйіспеншілігін ояту.

**Сабақтың түрі:** аралас сабақ

**Әдісі** : түсіндіру, көрсету, өзіндік.

**Көрнекілігі**: қосымша тапсырмалар жазылған үлестірмелер, кестелер,интербелсенді тақта

**Сабақтың барысы:**

**І. Ұйымдастыру кезеңі.** Сабаққа даярлық**,** амандасу, түгендеу.

Бір,екі,үш

Сынып іші тып-тыныш

Жалқаулықты тастаймыз

Сабақты біз бастаймыз.

Оқушыларды түсті карточкалар арқылы 4 топқа бөліп Топ басшыларын тағайындау,бағалау парағымен таныстыру, орындарына отырғызып сабақты жалғастыру.Топ ережелерін қайталау

1)Ойын ашық айту

2)Бір-бірін сынамау

3)Белсенді қатысу

4)Сабақ барысында қатаң ереже сақтау,шуламау.

5)Топ басшысын тыңдау

**ІІ. Үй тапсырмасын тексеру:** № 5, 16- бет.

Ені -2м

Ұзындығы-5 м

 Еденнің ені 4 м-?линолиум қажет

4х5=20м2 Жауабы:20м2 линолиумқажет

**ІІІ.Қызығушылықты ояту .**Әр топқа карточка таратылады

Балалар биылғы жыл ЭКСПО жылы деп аталады

ЭКСПО 5 жылда бір рет өтеді.Егер 2017 жылы Қазақстанда өтсе

Кестедегі тұрған мемлекеттерде қай жылы өтті?

**Карточкамен жұмыс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мемлекет атауы** |  **ЭКСПО жылы** |
| **АҚШ** |  |
| **Германия** |  |
| **Жапония** |  |
| **Кытай** |  |
| **Қазақстан** |  **2017** |

**ІҮ.Жаңа сабақ:**

-Бүгін екі таңбалы санға көбейту мен бөлу тақырыбын жалғастырамыз.Бүгінгі сабақта сендер бөлудің күрделірек түрімен танысасыңдар

-Оқулықтағы №2 а) мысалдарды өткен сабақтарда шығарған мысалдармен салыстырыңдар.Қандай өзгеріс байқадыңдар?(бөліндінің жазуында нөлдер пайда болды)

Неге олай болғанын түсіндіріп көруге тырысайық.

№2 ә) біріншітолымсызбөлінгіштіжәнебөліндініңмәніндегіцифрларсанынанықтап ал 9684:12=.Бөліндініңмәнінде төрт цифр (мыңдық,жүздік,ондық,бірлік)болады.9 мыңдықты 12-ге бөлугеболмайды.Бөліндініңмәніндежүздікшығатындайетіп 96 жүздікті 12-ге бөлемін:96:12=8(қалдық0 ондық),бөліндінің мәніне 8 –ді жазамын,қалдықты ондықтардың астына 0 жазбаймын.8 ондықты түсіремін,8 ондық 12 бірлекке бөленбейді ,сондықтан4бірлікті түсіреміз.Екі санды бірден түсірген кезде бөліндінің мәніне 0 жазамыз,84 бірлікті 12-ге бөлеміз,84:12=7,7 –нібөліндініңмәнінежазамыз,қалдықнөлгетең,яғнитолығыменбөлдік. Жауабын оқимыз:807

Оқулықпен жұмыс № 1ә) 1баған-1 топ,2 баған-2 топ,3 баған-3 топ,4 баған-4топ

Өткен материалмен жұмыс №3 есеп

4т590кг:15 кг=306 жәшік алма

3 т660кг:12=305 жәшік алмұрт

4т590кг:15+3т660кг:12=611 салынғанжәшіктер саны

4т590кг:15-3т660кг:12=1 алмажәшігіосыншағаартық

Өздікжұмысы:

1)140:7 = 20 (кг)-сәбіз

2)140-20 =120(кг) картопартық

№5 есеп барлық сынып орындайды

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 сағаттағы шығын | Уақыт | Жалпы шығын |
| 15 л |  |  ? ?артық |
| 8 л | 5 сағат,бірдей |  ? |

15\*5-8\*5=35(л) (15-8)\*5=35 (л)

**Ү.Сергіту сәті**

Бойды сергек тік ұста,

Емін-еркін тыныста

Оң қолыңды соз алға,

Қол ұшына қара да,

Үшбұрыш сыз ауада

Сол қол босқа тұрмасын

Шеңбер жасап тынбасын

**ҮІ.Ой қорыту**

Логикалық тапсырма

?

**ҮІІ.Рефлексия.**

-Бүгін не үйрендіңдер?(стикерлер арқылы сабақты қорыту)

-Сабақ ұнады

-Сабақ ұнаған жоқ

-Бәрі-бір

Бағалау

**ҮІІІ.Үй жұмысы**:№5,16 бет