**Русский язык**

Урок № 70

Дата «18» января 2017г

**Тема урока:** Склонение имен прилагательных женского рода

**Цель урока:** Познакомить учащихся с особенностями склонения прилагательных единственного числа женского рода.

**Задачи урока:**

**Образовательные:** Сформировать общее понятие о склонении прилагательных женского рода; обогащать речь и словарный запас;

**Развивающие:** Развитие орфографической зоркости, речевого слуха, навыка графического обозначения орфограмм; умения анализировать, наблюдать, сравнивать, делать выводы

**Воспитательные:** Воспитание учебной активности; расширение знаний о родном языке; культуры общения; воспитания патриотических чувств

**Тип урока:** Урок открытия новых знаний

**Форма урока:** Урок-путешествие «В гости к зимушке-зиме»

**Методы обучения:** Наглядный, словесный, проблемно-поисковый, практический.

**Оборудование:** Учебник «Русский язык» 3 класс, авторы В.К. Павленко, Г. В.Клыпа, карточка «Моё настроение», снежинки с падежами, дидактический материал, тест

**Ход урока**

**1.Организационный момент. Мотивация познавательной деятельности.**

*На уроке не зевай-*

*Сразу всё запоминай.*

*Чтоб минутка не пропала,*

*Мысль чтоб точно в цель попала!*

*Чтобы в русском языке*

*Равных не было тебе!*

* Настрой на урок: Учащиеся работают с карточкой «Я»

-Закрась букву Я, если у тебя

настроение отличное и ты хочешь работать-желтым цветом

спокойное настроение, ты будешь работать, но без особого желания-зеленым цветом

настроение плохое и тебе ничего не хочется делать-красным цветом

**2.Актуализация опорных знаний**

-Начну наш урок с загадки.

*Тройка, тройка прилетела,*

*Скакуны в той тройке белы.*

*А в санях сидит царица,*

*Белокоса, белолица.*

*Как махнула рукавом-*

*Все покрылось серебром. (Зима)*

-Опишите зиму одним словом?

-Что обозначают названные слова? К какой части речи относятся?

-Наш путь лежит все дальше и дальше, в царство снега, метелей, стужи. А сопровождать нас будут три брата.

-Кто они? Догадались?

-Назовите зимние месяцы по порядку?

-Каждый из братьев-месяцев подготовил задание

**Декабрь-завершает год, начинает зиму. Прибавляет света и поддаёт стужи. Его прозвали «студень» или «стужайло»**

*Задания Декабря*

* Логический диктант «Да-Нет»

-Имя прилагательное- часть слова

-Имя прил. отвечает на вопросы кто? Что?

-Имена прил. обозначают признак предмета

-Имена прил. изменяются по родам

-Имена прил. бывают только м.р. и ж.р.

-Имена прил. не изменяются по числам

-Имена прил. являются второстепенными членами предложения

-Имена прил. связаны в роде и числе с им.сущ.

-Имена прил. м.р. имеют окончания –ый, -ий,-ой

-Имена прил. ж.р. имеют окончания –ая,-яя

(Самопроверка.Оценивание)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| + | - | + | + | - | - | + | + | + | + |

* Чистописание

1.Пальчиковая гимнастика

2.-Зима приносит нам много развлечений

*По снегу покатите-Я подрасту.*

*На костре согрейте-Я пропаду. (снежок)*

-А вы любите играть в снежки?

-Тогда поиграем, но снежки у нас будут необычные, не из снега, а из букв

**.нергия**

**к.лина**

**с.рень**

**п.тух**

**.сина**

 -Какая буква пропущена? Какие это слова? Чем похожи?

-Составьте цепочку букв для минутки чистописания. В неё должны войти следующие буквы:

1)Непроверяемая безударная гласная в слове энергия.

2)Буква, которая обозначает парный, твердый звук в слове калина

3)Буква, которая обозначает парный, мягкий звук в слове сирень

4)Буква, которая обозначает парный, мягкий звук в слове петух

5) Непроверяемая безударная гласная в слове осина

-Какую цепочку составили? (ЭКСПО)

-Напишите её до конца, меняя положение второй и четвёртой букв в каждой цепочки

*экспоэпскоэкспоэпско…*

*Экспо-международная выставка.*

-Что такое Экспо? Что знаете об Экспо?

-Запишите предложение. Найдите словосочетание прил.+сущ. Определите число и род прилагательного

**3.Изучение нового материала**

-Какой месяц приходит на смену декабрю?

 **В русских пословицах январь славится как «начало года, зиме середина». В январе часто выпадает много снега, а метели надувают сугробы.**

-Над чем заставил задуматься Январь нашего друга-помощника?

-А вы как думаете?

-Просклоняем словосочетание «международная выставка» с опорой на демонстрационную таблицу и таблицу в учебнике на стр. 27. Выделим окончания прилагательных.

-Кто испытывал затруднения при склонении прилагательных?

-Какую особенность мы открыли склонения имена прилагательные ж.р. ?

* Первичное закрепление
1. Работа по карточкам в парах с последующей проверкой
2. Игра «Поймай снежинку» : стр.28 упр.58

**4.Физминутка**

* Упражнение «Ленивые восьмерки»
* Упражнение «Почувствуй своё тепло»
* «Шапка размышления»
* «Танец на морозе»

**5.Обощение полученных знаний**

-А сейчас нас встречает третий из братьев –зимних месяцев-это Февраль

 **Февраль-месяц частых метелей и морозов. Дни в феврале яркие, солнечные, но холодные. Февраль по поговорке «рассекает» зиму пополам. «В феврале зима с весной встретится»**

*Работа в группах*

1-ая группа: Составить алгоритм «Как определить падеж имени прилагательного»

2-ая группа: Составить синквейн со словом «Имя прилагательное»

3-ья группа: Выполнить тест

4-ая группа: Вставить в текст пропущенные слова

**6.Итог урока:** Презентация групповых работ

**7.Рефлексия**

* Карточка «Моё настроение»

-Закрась смайлик

* *Подняли руки вверх, сжали в кулачки*

*Разогните мизинец, если научились склонять прилагательные ж.р.*

*Разогните безымянный палец, если смогли помочь товарищу*

*Разогните средний палец, если выполнили все задания*

*Разогните указательный палец, если можете похвалить себя за работу*

*Разогните большой палец, если получили удовольствие от урока*

*Аплодисменты.*

**8.Домашнее задание:** стр.29 упр.62