математический турнир

**внеклассное мероприятие**

**по математике**

**5-6 класс**



**Математический турнир "В математику тропинку одолеем без запинки"**

(для учащихся 5-6 классов)

**Цели и задачи:**

1. Вызвать интерес к изучению математики.
2. Способствовать развитию творчества, логического мышления учащихся.
3. Показать связь математики с другими предметами: биологией, музыкой,
литературой.
4. Развивать познавательную деятельность учащихся.

Оборудование: кассета с песней «Песня первоклассника», таблицы.

**Ход мероприятия**

Под музыку команды занимают свои места. Капитаны команд обмениваются приветствиями.

На турнир мы пришли с желаньем.

Будем мы пополнять свои знанья.

И желаем вам сказать,

Что сегодня трудно будет нас догнать.

 Давайте задачи трудные решать,

Но друзей - соперников не обижать.

Будет непросто вам нас победить,

Придется смекалку свою проявить

. Сегодня мы проводим урок - турнир, в котором участвуют две команды. Только что мы с вами услышали приветствия этих команд.

1.«Разминка» Вы должны расшифровать девиз, под которым пройдут наши соревнования.

Наш девиз:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 70x10 | *700* | *С* |
| 5400:9 | *600* | Ч |
| 9x8x125 | *9000* | И |
| (4529+237х5)х0 | *0* | Т |
| 16x4x25 | *1600* | А |
| 90000:100 | *9000* | И |
| 50x8+300 | *700* | С |
| 8484:4 | *2121* | М |
| 125x4x2 | *1000* | Е |
| 34+36+66+64 | *200* | К |
| 3200:2 | *1600* | А |
| 39000-30000 | *9000* | И |
| 6300:70 | *90* | О |
| 0:54+46x0 | *0* | Т |
| 3425(300+42) | *1* | г |
| 1400x0+1600 | *1600* | А |
| (45 + 55)х91 | *9100* | Д |
| 8767-700-60-7 | *8000* | ы |
| (714-0х14)х1 | *714* | В |
| 40x40 | *1600* | А |
| 4500x2 | *9000* | И |

Ключ к девизу:

|  |  |
| --- | --- |
| *1600* | А |
| *714* | В |
| *1* | Г |
| *9100* | Д |
| *1000* | Е |
| *9000* | И |
| *200* | К |
| *2121* | м |
| *90* | 0 |
| *700* | с |
| *0* | т |
| *600* | ч |
| 8000 | ы |
| 1600 | А |
| 714 | В |

3. Домашнее задание

а) Разгадать пословицы,

б) Назвать произведения, названия которых содержат числа.

(«12 месяцев» Маршак; «2 капитана» Каверин; «1000 и 1 ночь» арабская сказка; «Д'Артаньян и 3 мушкетера» Дюма; «3 толстяка» Олеша; «15-летний капитан» Ж..Берн).

4. На листе за определенное время написать слова, в которых
присутствуют числа 3 или 100.

(Трико, сотри, трилогия, Патриция, триллион, штрих, тритон, стол, стог, столовая, застолье, стон, столица, столб, стоматолог, столяр.)

5. Игра на сообразительность со зрителями (пока выполняют 4 задание)

Вы, ребята, все устали, Отдохнуть уже пора,

Много думали, считали, Начинается игра.

а) Правая рука чертит окружность, левая - треугольник;

б) Нарисуйте из цифр человечка;

в) Петух, стоя на одной ноге весит 5 кг, сколько он будет весить, если встанет на обе
ноги? **(5 кг)**

г) У одного старика спросили, сколько ему лет. Он ответил, что ему 100 лет и
несколько месяцев, но дней рождения у него было всего 25 раз. Как это может быть?
**(Он родился 29 февраля, и его день рождения бывает 1 раз в 4 года)**

д) Сколько горошин может войти в пустой стакан? **(горошины не ходят).**

е) Половина какой буквы дает название военной части? **(пол-к)**

6. Конкурс **капитанов.
Вопросы для капитана 1 команды:**

1. отрезок, соединяющий точку окружности с ее центром **(радиус);**
2. мера веса драгоценных камней **(карат);**
3. сколько цифр вы знаете **(10);**
4. Наибольшее двузначное число?(**99**)
5. результат вычитания **(разность);**
6. сколько в школе классов **(11);**
7. сколько дверных ручек на 1 этаже (**в** **2 раза больше, чем дверей);**
8. сколько грамм в килограмме **(1000).**

**Вопросы для капитана 2 команды:**

1. цифровая оценка успеха **(балл);**
2. сколько сантиметров в метре **(100);**
3. результат сложения **(сумма);**
4. сколько яиц можно съесть натощак (**1**);
5. на какое число нельзя делить (**0**);
6. сколько дней в году **(365 или З66);**
7. сколько окон на 2 этаже **(заранее сосчитать);**
8. сколько в школе учеников **(заранее узнать у завуча).**

7. «Полет в космос»

Вот мы и подошли к финалу нашей встречи. На доске вы видите две ракеты со ступеньками - заданиями. Побеждает команда, первая решившая все задачи и «стартовавшая с Земли».

Задание 1 команде



а = 70 м, P=?

а = 17 дм, Ь=13 дм, P=?

S=64см, а =?

P=24см, а =?

a=20 см, b=9 см, S =?

Задание 2 команде



a=80 м, Р=?

S=49 см, а =?

a= 16 дм, b=14 дм, P=?

P=36 дм, a=?

a=30 см, b=8 см, S=?

**8. Игра со зрителями** (пока подводятся итоги).

Надо спеть песни, в строчках которых упоминаются числа.

(Дважды два четыре, это всем известно в целом мире;

1,2,3,4,5, вышел зайчик погулять;

жили у бабуси 2 весёлых гуся;

к четырем прибавить два, по слогам читать слова учат в школе...)

**9. Заключение**

Сегодня мы постарались вам доказать, что человек живет в мире чисел. Книги, песни, школьные предметы не могут обходиться без чисел. А мы не можем жить без песен, книг. Значит, не можем жить без чисел. СПАСИБО ВСЕМ!

