КГУ «Средняя школа № 1 г. Ерейментау»



Внеклассное мероприятие на неделю истории

Конкурс
**«Счет лет в истории»**

Подготовила:

 учитель истории Мукушева А.С.

2017

Цели:

Систематизировать и расширить знания учащихся об измерении времени в истории.

Способствовать формированию у учащихся умений оперировать историческими датами, соотносить даты событий с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории.

Повысить интерес к истории древнего мира.

Оборудование:

 Ход мероприятия.

І.Вступительное слово учителя.

Здравствуйте, уважаемые участники конкурса и зрители. Сегодня мы проводим первое мероприятие в рамках недели истории. Как вы уже знаете, название нашей недели – «Интеграция». Термин «интегра́ция» (от лат. integratio — «соединение») означает процесс объединения частей в целое. Сегодня мы объединим в одно целое наши знания по истории и математике.

В нашем конкурсе участвуют две команды – команды 6 «А» и 6 «Б» классов (представление команд).

Конкурс будет судить жюри (представление членов жюри).

ІІ. Основная часть.

Перед тем как говорить о счете лет в истории, давайте уделим внимание счету вообще. Вы знаете, ребята, что древние люди не умели считать. Но условия их жизни подтолкнули к тому, что они со временем освоили счет. Вначале они различали «один» и «много». Потом стали добавляться «два», «три», «четыре», «пять» , а остальное оставалось как «много». Например, люди одного древнего племени знали только два числа – «один» и «два».

1 - энэа, 2 - петчевал

Таким образом, выходило, что

3 - петчевал-энэа 4 - петчевал-петчевал.

 **Задание 1.**

Напишите, как бы прознесли цифры «3», «4», «5», если бы «1» был «урапун», а «2» - «окоза».

Теперь поговорим о древних египтянах. Они уже знали десятки, сотни, тысячи. Правда, изображение чисел у них было своеобразным. Например, миллион они изображали в виде человека с поднятыми от удивления руками. **Задание 2.**

Вам будут даны карточки с изображением древнеегипетских цифр. Ваша задача написать по-древнеегипетски следущие числа:

65

128

3471

10522

Теперь перейдем непосредственно к счету лет в истории. Вам будут даны задачи на счет лет.

**Задание 3.**

1. Воин родился в 16 г. до н.э., а погиб в битве в 29 г. н.э. Сколько лет он прожил? (45 лет)

2. Царь начал править в 221 г. до н. э., а умер в 209 г. до н. э. Сколько лет он правил? (12 лет)

3. Кузнец выковал меч в 951 г. до н.э. Сколько лет назад это произошло? (2968 лет назад)

4. В 1929 г. археологи нашли кувшин, пролежавший в земле 3005 лет. С какого года кувшин лежит в земле? (с 1076 г. до н.э.)

5. Археологи нашли клад, который пролежал в земле 125 лет. В каком году он был зарыт? (в 1892 г.)

6.Событие произошло в 124 г. до н. э. Сколько лет назад это было? (2141 год назад)

**Задание 4.**

 А теперь, давайте посмотрим как вы быстро можете считать. Вам нужно произвести различные математические действия. После того как вы закончите действия, вы увидите число, под которым подразумевается год. Вам нужно будет назвать событие произошедшее в этом году.

1200:2+314-128-182=

300×3-547+88+78=

2000:4×6-200+700-900=

900×3-1542+800+11=

Ответы: 604 г. до н.э. (начало правления Навуходоносора)

519 г. до н.э. (поход Дария І против саков)

2600 г. до н.э. (строительство пирамиды Хеопса)

1969 г. (найден «Золотой человек» в Иссыкском кургане)

Дополнительное задание: расставить эти даты в правильной хронологической последовательности.

Подведение итогов конкурса.