КГУ «Средняя школа № 1 г. Ерейментау»



Внеклассное мероприятие на неделю истории

**Конкурс
«Происхождение слов и крылатых выражений русского языка»**

Подготовила:

 учитель истории Мукушева А.С.

2017

Цели:

1) формирование познавательного интереса и положительной мотивации учащихся к изучению истории и русского языка;

2) расширение знаний о фразеологических оборотах, крылатых выражениях и их происхождении;

3) развитие коммуникативных навыков, логического мышления, познавательных процессов;

4) воспитание чувства ответственности за принятые в группе решения.

5) воспитание интереса к предмету.

Оборудование: слайды

 Ход мероприятия:

**Вступительное слово учителя:**

Для того чтобы сделать нашу речь более богатой, образной, красивой, мы часто пользуемся меткими, сжатыми, но емкими по содержанию крылатыми фразами. Так их назвал Гомер, который считал, что выразительное слово летит из уст говорящего к уху слушающего. Это и афоризмы, и цитаты, и народные поговорки, и присловья. Некоторые из них впервые прозвучали из уст известных исторических деятелей, другие возникли из народных обычаев и верований, хозяйственной деятельности и условий быта разных народов, т.е. имеют глубокую историчность.

У слов, как и у людей, есть своя история, своя судьба. Они могут иметь родственников, богатую родословную, и, напротив, быть круглыми сиротами. Слово может рассказать нам о своей национальности, о своих родителях, о своём происхождении.

Крылатых выражений и слов в русском языке великое множество. Сегодня мы поговорим о тех крылатых выражения и словах, происхождение которых связано с какими-либо историческими событиями и фактами.

**Основная часть.**

1.Итак, мы начинаем с происхождения слов. Многие слова русского языка заимствованы из иностранных языков. Участникам конкурса необходимо будет указать историю возникновения следующих слов:

**Тетрадь.**

Слово тетрадь заимствовано в ХI веке из греческого языка, оно означает четвёртую часть полного листа (tetra переводится как четыре). В далёкие времена тетради состояли из сшитых листов пергамента, позже — бумаги.

**Завтрак.**

Завтрак, естественно, произошел от слова завтра. Дело в том, что первобытным людям для приготовления пищи требовалось очень много времени: надо было разжечь огонь, обработать тушу убитого животного и приготовить ее на костре. Поэтому еду готовили заранее. Пища готовилась на завтра, на другое утро, поэтому и называлась завтраком.

**Грамота.**

Термин «грамота» пришёл к нам из Византии. Там грамотами называли различные документы, например, указы, послания и прочие документы, которые писались на бересте, пергаменте, а позже - на бумаге. Само же слово «грамота» изначально является греческим и означает письмо или писчую бумагу.

**СОЛДАТ.** Заимств. в XVII в. из нем. яз. монета, деньги, жалованье. Солдат буквально — "получающий жалованье"

Впервые название солдат появилось около 1250 в Италии, где так называли воинов-наёмников, получавших жалование за военную службу. Слово произошло от названия монеты солид, которой платилось жалованье римским воинам времён Северия. Воины эти назывались Solidarius.

Копейка

Название монеты копейка произошло от слова копье. В 1535 г., в ходе денежной реформы на Руси, изображение на монетах всадника с саблей было заменено на изображение великого князя с копьем. Позже прижилось название копейка.

**Каникулы.**

Есть такая звезда - «Сириус», так вот по-латински она называется «Каникула». Название ее переводится примерно как «маленькая собака». Когда эта звезда появлялась жарким летом, римский сенат объявлял выходные дни, отсюда и название, дошедшее до наших времен.

**Педагог.**

Существительное педагог пришло из греческого языка, в котором paidagogos значило «ведущий ребёнка». В Древней Греции педагогами называли рабов, водивших детей в школу и следивших за их учёбой. Рабы-педагоги были очень строгими: за любое непослушание они имели право наказывать детей плетью.

**Негодяй.**

То, что это человек к чему-то не годный, в общем-то, понятно… Но в XIX веке, когда в России ввели рекрутский набор, это слово не было оскорблением. Так называли людей, не годных к строевой службе. То есть, раз не служил в армии — значит негодяй!

**Идиот.**

греческое слово [идиот] первоначально не содержало даже намека на психическую болезнь. В Древней Греции оно обозначало "частное лицо", "отдельный, обособленный человек". Не секрет, что древние греки относились к общественной жизни очень ответственно и называли себя "политэс". Тех же, кто от участия в политике уклонялся (например, не ходил на голосования), называли "идиотэс" (то есть, занятыми только своими личными узкими интересами). Естественно, "идиотов" сознательные граждане не уважали, и вскоре это слово обросло новыми пренебрежительными оттенками — "ограниченный, неразвитый, невежественный человек". И уже у римлян латинское idiota значит только "неуч, невежда", откуда два шага до значения "тупица".

**Банк.**

Банк - слово из Италии. В Древнем Риме уличные менялы денег производили свою работу за столом (banko), покрытым зелёным сукном, чтобы не терять мелкие монеты.

**Парламент.**

Слово «parliament» появилось в Англии в период нормандского завоевания и является результатом слияния двух французских слов: «parler» («говорить») и «ment» («мнение»). Исходя из этой точки зрения, можно сделать вывод, что парламент – это собрание людей, объединившихся, чтобы выразить своё мнение или дать совет.

2. Много слов в русском языке пришло к нам из тюркской культуры. Взаимовлияние славянского и тюркского миров обогатили русский язык.

Сейчас я прочитаю вам слова в тюркском звучании, а вы скажете, в какие слова они были трансформированы.

бильмес («он не знает») – балбес

бори («волк, нелюдим») – бирюк

бахадур («смелый, военачальник») – богатырь

аралас («беспорядок, неразбериха») – ералаш

каратас («черный камень») – карандаш

аласук («палатка, войлочный шатер, шалаш из коры, ветвей») – лачуга

кубур («футляр, колчан») – кобура

отау («палатка, комната, семья) – ватага

арба («повозка») – Арбат

бай көл («богатое озеро») – Байкал

3. Теперь перейдем к крылатым выражениям. Каждая команда по очереди будет выбирать номер вопроса. Под ним скрывается какое-либо крылатое выражение. Ваша задача – объяснить их происхождение.

**1. Знать всю подноготную.**

Знать истину, правду. Выражение связано со старинной пыткой, при которой обвиняемым загоняли под ногти иглы или гвозди, добиваясь признания.

**2. Драконовские меры.**

Так называют непомерно суровые законы по имени Дракона, первого законодателя Афинской республики (VII в. до н.э.). В ряду наказаний, определяемых его законами, видное место будто бы занимала смертная казнь, которой карался, например, такой проступок, как кража овощей. Существовало предание, что законы эти были написаны кровью (Плутарх, Солон). В литературной речи выражение «драконовские законы», «драконовские меры, наказания» укрепились в значении суровых, жестоких законов.

**3. Угадай по картинке.**

Сирота казанская.

Так говорят о человеке, который прикидывается несчастным, обиженным, беспомощным, чтобы кого-нибудь разжалобить. Оказывается, фразеологизм этот возник после завоевания Казани Иваном Грозным. Татарские князья, оказавшись подданными русского царя, старались выпросить у него всяческие поблажки, жалуясь на своё сиротство и горькую участь.

**4.Шиворот-навыворот.**

Сейчас это вроде бы вполне безобидное выражение. А когда-то оно связывалось с позорным наказанием. Во времена Ивана Грозного провинившегося боярина сажали задом наперед на лошадь в вывернутой наизнанку одежде и в таком виде, опозоренного, возили по городу под свист и насмешки уличной толпы.

**5. Все свое ношу с собой.**

 Выражение все свое ношу с собой (omnia mea mecum porto) — cогласно заявлениям римских историков, в то время, когда персам удалось завоевать греческий город под названием Приены, многие его жители бросились убегать, прихватив с собой нажитое имущество. Это значительным образом снизило их скорость передвижения. А прямо за ними шел мудрец по имени Биант, у которого с собой абсолютно ничего не было. Многие убегавшие спрашивали его о том, почему он не прихватил с собой даже того, что ему понадобилось бы в первую очередь. В ответ он с усмешкой заявлял о том, что «все свое ношу с собой». Спустя некоторое время, те, кто убегал из города, начали выкидывать то, что тянули с собой, ибо у них не было сил на дальнейшее следование. Мудрецу приходилось кормить их на те средства, которые ему удавалось раздобыть по дороге, чтобы никто не умер с голоду. Многие жители из других городов давали ему и провизию и одежду, которую он безжалостно отдавал тем, кто действительно нуждался в этих вещах.

Из всего этого хочется сделать вывод о том, что только внутреннее богатство, ум и просчет человека являются самым ценным имуществом, которым нас наградил Бог.

**6. Угадай по картинке.**

Аршин проглотить.

Турецкое слово «аршин», означающее меру длины в один локоть, давно уже стало русским словом. До самой революции русские купцы и мастеровые постоянно пользовались аршинами- деревянными и металлическими линейками длиной в семьдесят один сантиметр. Если вы представите себе, как должен был бы выглядеть человек, проглотивший такую линейку, вы поймете, почему это выражение применяли к чопорным и надменным людям, держащимся по струнке.

**7. Непутёвый человек.**

В старину на Руси «путём» называли не только дорогу, но ещё и разные должности при дворе князя. Путь сокольничий — ведающий княжеской охотой, путь ловчий — псовой охотой, путь конюший — экипажами и лошадьми. Бояре всеми правдами и неправдами старались заполучить у князя путь — должность. А кому это не удавалось, о тех с пренебрежением отзывались: непутёвый человек.

**8. Язык до Киева доведёт.**

В 999 году некий киевлянин Никита Щекомяка заблудился в бескрайней, тогда русской, степи и попал к половцам. Когда половцы спросили его: Откуда ты, Никита? Он отвечал, что из богатого и красивого города Киева, и так расписал кочевникам богатство и красоту родного города, что половецкий хан Нунчак прицепил Никиту за язык к хвосту своей лошади, и половцы поехали воевать и грабить Киев. Так Никита Щекомяка попал домой при помощи своего языка.

**9. Показать, где раки зимуют .**

Выражение угрозы. Оборот связан с временами крепостного права, когда помещики уезжали на зиму в города, где начинался сезон балов и приемов. Одним из изысканнейших блюд на званых обедах считались раки. Гурманы утверждали, что раки по-настоящему вкусны только в те месяцы, в названиях которых есть буква р, т. е. с сентября по апрель. Поскольку раки требовались зимой, приходилось лезть за ними в студеную воду. Найти их в норах было очень трудно.

**10. Угадай по картинке.**

Архимедов рычаг.

Про сиракузского мудреца физика Архимеда (278-212 гг. до н.э.) говорили, что, открыв действие рычага, он сказал: «Дай мне где встать, и я сдвину Землю». Сейчас этот афоризм чаще произносится так: «Дайте мне точку опоры, и я переверну мир!» Сейчас слова «архимедов рычаг» употребляется, когда надо назвать самое могучее средство для выполнения той или другой задачи.

**11. Угадай по картинке.**

Ох, тяжела ты, шапка Мономаха!

Цитата из трагедии А. С. Пушкина «Борис Годунов», сцена «Царские палаты» (1831), монолог Бориса (Мономах по-гречески единоборец; прозвание, писоединявшееся к именам некоторых византийских императоров. В древней Руси это прозвание закрепилось за великим князем Владимиром (нач. XII в.), от которого вели свое происхождение московские цари. Шапка Мономаха – венец, которым венчались на царство московские цари, символ царской власти). Приведенной цитатой характеризуется какое-либо тяжкое положение.

**12. После дождичка в четверг.**

Русичи — древнейшие предки русских — чтили среди своих богов главного бога — бога грома и молнии Перуна. Ему был посвящен один из дней недели — четверг (интересно, что и у древних римлян четверг был также посвящен латинскому Перуну — Юпитеру). Перуну возносили моления о дожде в засуху. Считалось, что он должен особенно охотно выполнять просьбы в «свой день» — четверг. А так как эти мольбы часто оставались тщетными, то поговорка «После дождичка в четверг» стала применяться ко всему, что неизвестно когда исполнится.

**13. Со щитом или на щите.**

Древнегреческая Спарта славилась суровым мужеством и отвагой своих воинов. Существует легенда о том, что спартанка Горго, провожая своего сына на войну и вручив ему щит, сказала: ”С ним или на нем! ”. Эти слова означали: в случае победы - ты вернешься со щитом, а в случае поражения – тебя принесут на щите (своих мертвых воинов спартанцы носили на щитах). Сегодня эта фраза ”со щитом или на щите” применяется не только в случае настоящих военных действий, но и в любых житейских ситуациях.

**14. Угадай по картинке.**

Шаромыжники .

Это выражение связано с Отечественной войной 1812 года. Когда французы сожгли Москву и остались в России без пропитания, они приходили в русские деревни и просили пропитания «Ше ра ми», типа подайте мне. Вот русские и стали их так называть.

**15. Гол как сокол.**

Страшно бедный, нищий. Обычно думают, что речь идёт о птице. Но сокол здесь ни при чем. На самом деле «сокол» — старинное военное стенобитное орудие. Это была совершенно гладкая («голая») чугунная болванка, закреплённая на цепях. Ничего лишнего!

**16. И ты, Брут!**

Крылатая фраза, употребляемая в случае предательства со стороны друга или сторонника.

Один из величайших древнеримских военачальников Гай Юлий Цезарь на закате своей жизни стал полновластным диктатором. Его намерение превратить Римскую республику в монархию стало очевидным.

Республиканцы устроили против Цезаря заговор, одним из участников которого стал любимец и друг диктатора по имени Юний Брут. В 44 году до н.э. Юлий Цезарь был убит. Заговорщики его зарезали кинжалом. Смертельно раненный диктатор увидел среди убийц своего друга и с упреком воскликнул: «И ты, Брут!»

**17.Дело в шляпе.**

Несколько столетий назад, когда почты в теперешнем ее виде не существовало, все сообщения доставлялись гонцами на лошадях. По проезжим дорогам бродило тогда немало разбойников, и сумка с пакетом могла привлечь внимание грабителей. Поэтому важные бумаги, или, как их раньше называли, дела, зашивали под подкладку шляпы или шапки. Отсюда и возникло выражение — «дело в шляпе».

Данный фразеологизм означает то, что все хорошо, все в порядке. Об успешном завершении, исходе чего-либо.

**18. Угадай по картинке.**

Плясать под чужую дудку.

Выражение употребляется в значении: действовать не по собственной воле, а по произволу другого. Восходит к греческому историку Геродоту (V в. до н.э.), который в 1-й книге своей «Истории» рассказывает: когда персидский царь Кир покорил мидян, малоазийские греки, которых он прежде тщетно пытался склонить на свою сторону, выразили готовность подчиниться ему, но при известных условиях. Тогда Кир рассказал им следующую басню: «Один флейтист, увидевши рыб в море, стал играть на флейте, ожидая, что они выйдут к нему на сушу. Обманувшись в надежде, он взял сеть, закинул ее и вытащил множество рыб. Видя, как рыбы бьются в сетях, он сказал им: «Перестаньте плясать; когда я играл на флейте, вы не хотели выходить и плясать». Басня эта приписывается Эзопу (VI в. до н.э.).

**19. Угадай по картинке.**

Козёл отпущения.

Так говорят о человеке, на которого всегда сваливают чужую вину, ответственность за чужие проступки, чужие обязанности. История этого выражения такова: у древних евреев существовал обряд отпущения грехов. Священник возлагал обе руки на голову живого козла, тем — самым как бы перекладывая на него грехи всего народа. После этого козла изгоняли в пустыню. Прошло много-много лет, и обряда уже не существует, а выражение все живёт…

**20. Угадай по картинке.**

Зарубить на носу.

Означает: запомнить крепко-накрепко, раз и навсегда. В этом выражении слово «нос» не имеет ничего общего с органом обоняния. «Носом» называлась памятная дощечка, или бирка для записей. В далёком прошлом неграмотные люди всегда носили с собой такие дощечки и палочки, с помощью которых и делались всевозможные заметки или зарубки на память.

Подведение итогов.