**Краткосрочное планирование урока русского языка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **КГУ «СШ №1**  **г.Ерейментау»** | **Учитель:** Сарсекеева К.А | **Класс 8 «а»** |
| **Дата:** | **Предмет:** русский язык |  |
| **Урок:** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **Тема:**  **Обобщающие слова при однородных членах предложения** | **Цель:**  **-** дать понятие об обобщающих словах при однородных членах предложения;  **-** правильно ставить знаки препинания при обобщающих словах;  - составлять схемы предложений с обобщающими словами при однородных членах; |  |
| **Тип урока:** | Усвоение новых ЗУН через решение учебных проблем. |  |
| **Метод урока:** | Урок-практикум |  |
| **Приемы:** | Находить, выделить, подчеркнуть, рассуждать, аргументировать. | Групповая, парная, индивидуальная**.** |
| **Ресурсы:** | Учебник, интерактивная доска, опорные схемы, дидактические карточки. |  |
| **Ожидаемый результат:** | **Все** учащиеся смогут найти однородные члены предложения; **большинство** учащихся смогут выделить запятыми однородные члены предложени**я; некоторые учащиеся** смогут правильно расставить знаки препинания и составить схемы в предложениях с обобщающими словами при однородных членах предложения**.** |  |
| **Оргмомент**  **(2 мин)** | **ХОД УРОКА**  Добрый день, ребята! Рада вас видеть на моем уроке! Для того чтобы настроиться на наше занятие, давайте подарим друг другу улыбки. | Учащиеся готовятся к уроку |
| **Деление на группы по цвету круги**  **(2 мин)** | **1 гр. – красный**  **2 гр. – желтый**  **3 гр – зеленый** | **Уч-ся рассаживаются по группам** |
| **Актуализация знаний**  **(3 мин)** | **Проверка домашнего задания.**  **Фрогтальный опрос**   1. *Все ли члены предложения могут выступать в качестве однородных?* 2. Запятая не ставится при однородных членах предложения перед противительными союзами: О а О 3. Запятая не ставится во фразеологических оборотах 4. Запятая не ставится перед повторяющимися союзами: и О и О 5. Запятая не ставится между однородными членами, усиливающими значение друг друга 6. Запятая ставится перед второй частью двойных (составных) союзов: не только О но и О 7. Какие члены предложения называют однородными? | **Учащиеся отвечают**  **ДА-НЕТ** |
| **Работа в группах**  **(7 мин)** | 1 гр. Составляет **кластер** об однородных членах предложения.  2 гр. – запятая ставится при однородных определениях.  3 гр. – запятая не ставится при однородных членах предложения. | Уч-ся составляют кластер, защищают постеры |
| **Объяснение нового материала**  **(8 мин)** | * Ребята, при однородных членах предложения могут быть обобщающие слова.Обобщающие слова **(жалпылауыш сөздер)** являются тем же членом предложения, что и однородные. Они могут стоят впереди или после однородных членов предложения.   **Следует знать:**  *Двоеточие ставится:*  В человеке все длжно быть прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли. [0: и 0, и 0, и 0, и 0.]  На поляне росли деревья*, а именно* : дуб, клён, берёза. [0, а именно: 0, 0, 0.]  *Тире ставится:*  Сказка,быль, легенда, миф - *всё* на миг перемешалось. [0, 0, 0, 0 – 0.] | Уч-ся самостоятельно изучают теоретический материал, рассказывают друг другу (лепет-бормотание) |
| **Работа с учебником**  **(3 мин)** | **Вопросы по изученному**:   1. Если обобщающее слово стоит впереди однородных членов предложния, то какой знак препинания ставится? 2. Если обобщающее слово стоит после однородных членов предложения, то какой знак препинания ставится? Приведите примеры. | Учащиеся отвечают на вопросы, приводят свои примеры |
| **(5 мин)** | **Разобрать по членам предложения, составить схему.**   * В вазе стояли цветы астры гвоздики хризантемы. * В парке в саду везде лежала опавшая листва. * Армянин грузин казах киргиз русский белорус латыш это национальности | К доске выходят по 1 ученику из группы |
| **Физминутка «Смак».**  **(3 мин)** | Подготовьте салат «Здоровье », находя при этом в предложении однородные члены и обобщающие слова при однородных членах.  Для начала работы мы берем фрукты: яблоки, апельсины, бананы, киви. Вырезаем эти фрукты кубиками и складываем в посуду по слоям. Салат заправляем йогуртом! |  |
| **Задание по группам**  **(5 мин)** | **Подобрать обобщающие слова.**  1 гр. Пушкин, Лермонтов, Некрасов, Гоголь .  Редкие морские рыбы  2 гр. Тигр, леопард, пантера, лев.  Ромашка, роза, тюльпан, лилия.  3 гр. Комфортабельные иностранные машины  Плавание, биатлон, волейбол, велосипедный спорт. | Великие русские писатели  Кит, касатка, дельфин.  Опасные хищные животные  Великолепные многолетние цветы  Ниссан, Мерседес, КИА  Виды спорта |
| **Работа с текстом**(5 мин) | **Упр 192 стр 115** | Работа с учебником |
| **Закрепление.**  **(5 мин)** | **Тестовые вопросы**  1.Поставьте вопросы к однородным членам в предложении: *В человеке все должно быть прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли.*  А. Почему?  В. Как?  С. Что?  Д. Куда?  2.Дополните предложение однородными членами в предложении: *Пусть Наурыз несет в каждый дом ...*  А. Черный, белый  В. Высокий, красивый  С. Счастье, благополучие  Д. Веселье, радость.  3. Какой схеме соответствует ряд однородных членов в предложении: *Героями произведения Некрасова были крестьяне, труженики, «маленькие люди» большого капиталистического города.*  А. [О ,О , ].  В. [О ,О , О ].  С. [О, ].  Д. [О и О ].  4. Какими членами являются обобщающие слова в предложении:  *Вдруг все зашумели: и дети, и*  *учителя, и гости*.  А. Подлежащие  В. Сказуемые  С. Определения  Д. Дополнения. | Уч-ся выбирают правильные ответы.   1. С 2. С 3. В.   4. А. |
| **Задание на дом (2 мин)** | Упр 194 стр 116 | Уч-ся записывают в дневниках. |
| **РЕФЛЕКСИЯ**  **Обратная связь**  **(2 мин)** | * Что нового вы узнали сегодня об обобщающих словах? * Каким членом в предложении является обобщающее слово? * Какие знаки препинания ставятся в предложениях с обобщающими словами? | Уч-ся отвечают на вопросы |
| **Оценивание**  **уч-ся** |  |  |