**Краткосрочное планирование урока русского языка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **КГУ «СШ №1****г.Ерейментау»** | **Учитель:** Сарсекеева К.А | **Класс 8 «а»** |
| **Дата:**  | **Предмет:** русский язык |  |
| **Урок:**  | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| **Тема:****Обобщающие слова при однородных членах предложения** | **Цель:** **-** дать понятие об обобщающих словах при однородных членах предложения;**-** правильно ставить знаки препинания при обобщающих словах; - составлять схемы предложений с обобщающими словами при однородных членах;  |  |
| **Тип урока:** | Усвоение новых ЗУН через решение учебных проблем. |  |
| **Метод урока:** | Урок-практикум |  |
| **Приемы:**  | Находить, выделить, подчеркнуть, рассуждать, аргументировать. | Групповая, парная, индивидуальная**.** |
| **Ресурсы:** | Учебник, интерактивная доска, опорные схемы, дидактические карточки. |  |
| **Ожидаемый результат:** | **Все** учащиеся смогут найти однородные члены предложения; **большинство** учащихся смогут выделить запятыми однородные члены предложени**я; некоторые учащиеся** смогут правильно расставить знаки препинания и составить схемы в предложениях с обобщающими словами при однородных членах предложения**.** |  |
| **Оргмомент****(2 мин)** | **ХОД УРОКА**Добрый день, ребята! Рада вас видеть на моем уроке! Для того чтобы настроиться на наше занятие, давайте подарим друг другу улыбки. | Учащиеся готовятся к уроку |
| **Деление на группы по цвету круги****(2 мин)** | **1 гр. – красный****2 гр. – желтый****3 гр – зеленый** | **Уч-ся рассаживаются по группам** |
| **Актуализация знаний****(3 мин)** | **Проверка домашнего задания.** **Фрогтальный опрос**1. *Все ли члены предложения могут выступать в качестве однородных?*
2. Запятая не ставится при однородных членах предложения перед противительными союзами: О а О
3. Запятая не ставится во фразеологических оборотах
4. Запятая не ставится перед повторяющимися союзами: и О и О
5. Запятая не ставится между однородными членами, усиливающими значение друг друга
6. Запятая ставится перед второй частью двойных (составных) союзов: не только О но и О
7. Какие члены предложения называют однородными?
 | **Учащиеся отвечают** **ДА-НЕТ** |
| **Работа в группах****(7 мин)** | 1 гр. Составляет **кластер** об однородных членах предложения.2 гр. – запятая ставится при однородных определениях.3 гр. – запятая не ставится при однородных членах предложения. | Уч-ся составляют кластер, защищают постеры |
| **Объяснение нового материала****(8 мин)** | * Ребята, при однородных членах предложения могут быть обобщающие слова.Обобщающие слова **(жалпылауыш сөздер)** являются тем же членом предложения, что и однородные. Они могут стоят впереди или после однородных членов предложения.

**Следует знать:**  *Двоеточие ставится:*  В человеке все длжно быть прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли. [0: и 0, и 0, и 0, и 0.]  На поляне росли деревья*, а именно* : дуб, клён, берёза. [0, а именно: 0, 0, 0.]  *Тире ставится:* Сказка,быль, легенда, миф - *всё* на миг перемешалось. [0, 0, 0, 0 – 0.] | Уч-ся самостоятельно изучают теоретический материал, рассказывают друг другу (лепет-бормотание) |
| **Работа с учебником** **(3 мин)** | **Вопросы по изученному**:1. Если обобщающее слово стоит впереди однородных членов предложния, то какой знак препинания ставится?
2. Если обобщающее слово стоит после однородных членов предложения, то какой знак препинания ставится? Приведите примеры.
 | Учащиеся отвечают на вопросы, приводят свои примеры |
| **(5 мин)** | **Разобрать по членам предложения, составить схему.*** В вазе стояли цветы астры гвоздики хризантемы.
* В парке в саду везде лежала опавшая листва.
* Армянин грузин казах киргиз русский белорус латыш это национальности
 | К доске выходят по 1 ученику из группы |
| **Физминутка «Смак».** **(3 мин)** | Подготовьте салат «Здоровье », находя при этом в предложении однородные члены и обобщающие слова при однородных членах.  Для начала работы мы берем фрукты: яблоки, апельсины, бананы, киви. Вырезаем эти фрукты кубиками и складываем в посуду по слоям. Салат заправляем йогуртом!  |  |
| **Задание по группам****(5 мин)** | **Подобрать обобщающие слова.**1 гр. Пушкин, Лермонтов, Некрасов, Гоголь .Редкие морские рыбы2 гр. Тигр, леопард, пантера, лев.Ромашка, роза, тюльпан, лилия.3 гр. Комфортабельные иностранные машиныПлавание, биатлон, волейбол, велосипедный спорт. | Великие русские писателиКит, касатка, дельфин.Опасные хищные животныеВеликолепные многолетние цветыНиссан, Мерседес, КИАВиды спорта |
| **Работа с текстом**(5 мин) | **Упр 192 стр 115**  | Работа с учебником |
| **Закрепление.****(5 мин)** | **Тестовые вопросы** 1.Поставьте вопросы к однородным членам в предложении: *В человеке все должно быть прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли.* А. Почему?В. Как?С. Что?Д. Куда?2.Дополните предложение однородными членами в предложении: *Пусть Наурыз несет в каждый дом ...* А. Черный, белыйВ. Высокий, красивыйС. Счастье, благополучиеД. Веселье, радость.3. Какой схеме соответствует ряд однородных членов в предложении: *Героями произведения Некрасова были крестьяне, труженики, «маленькие люди» большого капиталистического города.*А. [О ,О , ].В. [О ,О , О ].С. [О, ].Д. [О и О ].4. Какими членами являются обобщающие слова в предложении:*Вдруг все зашумели: и дети, и* *учителя, и гости*.А. ПодлежащиеВ. СказуемыеС. ОпределенияД. Дополнения. | Уч-ся выбирают правильные ответы.1. С
2. С
3. В.

 4. А. |
| **Задание на дом (2 мин)** | Упр 194 стр 116 | Уч-ся записывают в дневниках. |
| **РЕФЛЕКСИЯ****Обратная связь****(2 мин)** | * Что нового вы узнали сегодня об обобщающих словах?
* Каким членом в предложении является обобщающее слово?
* Какие знаки препинания ставятся в предложениях с обобщающими словами?
 | Уч-ся отвечают на вопросы |
| **Оценивание** **уч-ся**  |  |  |